

**SIMM30, Social Sciences: Participatory Methods of Change
and Development, 7,5 högskolepoäng**
*Social Sciences: Participatory Methods of Change and Development,
7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Graduate School Board 2011-12-12 och gällde från och med 2012-01-23, vårterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som valfri kurs i masterprogrammen. Undervisnings- och examinationspråk är engelska.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Genusvetenskap

Pedagogik

Samhällsgeografi

Socialantropologi

Utvecklingsstudier

Medie- och kommunikationsvetenskap

Socialt arbete

Statsvetenskap

Sociologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- visa kunskap om den samhällsvetenskapliga grundvalen för deltagande metoder för förändring och utveckling
- kritiskt värdera hur användbara och lämpliga olika metoder för deltagande forskning är
- visa kritisk insikt om de moraliska och etiska konsekvenserna av ett deltagande förhållningssätt till förändring och utveckling
- redovisa praktisk erfarenhet av metoder för deltagande förändring och utveckling
- arbeta i ett gränsöverskridande sammanhang för förändring och utveckling
- muntligt och skriftligt kommunicera metod- och forskningsfrågor och deras tillämpning samt följa kunskapsutvecklingen inom sitt eget område.
- visa de färdigheter som krävs för att spela en aktiv roll och bidra till tillämpning av demokratiska processer i projekt för förändring och utveckling

Kursens innehåll

Kursen är inriktad på förändring och utveckling genom deltagande metoder där berörda grupper och individer är delaktiga i förändringsprocessen (t.ex. samhälls- och organisationsutveckling m.m.). Färdigheter och kunskaper som krävs för att åstadkomma hållbar förändring och utveckling i samhällen och organisationer betonas.

Kursens genomförande

Kursen består av fyra delar:

1. Deltagande metoder för förändring och utveckling i samhällsvetenskaplig teori, 2. Demokratiskt förhållningssätt till förändring och planering i organisationer, 3. Tillämpningar och övningar, 4. Fördjupningsuppgift som redovisas muntligt och i en uppsats.

I fördjupningsuppgiften kan de studerande inrikta sig på och kritiskt reflektera över deltagande metoder och deras tillämpning i förhållande till t.ex. medborgarinflytande, aktionsforskning, deliberativ demokrati och metodfrågor. De studerande kan fördjupa analysen av deltagande metoder inom t.ex. den privata sektorn (medarbetarinflytande, total kvalitet, personalpolitik, kunskapsförvaltning), NGO:er (frivilligorganisationer och nätverk) och offentlig sektor (förvaltning, medborgarskap och samverkan)

Föreläsningar behandlar deltagande metoder för förändring och utveckling i samhällsvetenskaplig teori samt demokratiskt förhållningssätt till förändring och planering i organisationer. Tillämpningen behandlar insatser från både små och stora grupper i form av konkreta aktiviteter i Open Space och Future workshops

Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i kursaktiviteterna och en uppsats som redovisas vid ett avslutande seminarium.

Omprovsmöjlighet erbjuds efter kursens slut. Vid behov erbjuds en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha 150 högskolepoäng och en godkänd kandidatuppsats eller kandidatnivå i ett samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Dessutom måste studenten ha ett genomsnittligt betyg i kandidatexamen som motsvarar 3 av 4 poäng i CGPA, C i ECTS-skalan och B i den amerikanska betygsskalan. För studenter med svensk grundexamen krävs minst G.

Engelska 6/ Engelska B eller motsvarande.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMM10 Participatory Methods of Change and Development 7,5 högskolepoäng eller SIMM20 Participatory Methods of Change and Development 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMM30, Social Sciences: Participatory Methods of Change and Development

Gäller från V12

1101 Participatory Methods of Change and Development, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A