



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM16, Samhällsvetenskap: Introduktion till kvantitativ metod, 7,5 högskolepoäng

Social Sciences: Introduction to Quantitative Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Graduate School Board 2015-11-19 och gällde från och med 2016-01-27, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt är valbar metodkurs i masterprogrammen i *Development Studies*, *Global Studies* och *Social Studies of Gender*, om vardera 120 högskolepoäng.

Huvudområde

Genusvetenskap

Rättssociologi

Pedagogik

Socialt arbete

Sociologi

Utvecklingsstudier

Statsvetenskap

Samhällsgeografi

Socialantropologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten kunna visa förståelse för de grundläggande begrepp och principer som är förknippade med kvantitativa metoder.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten kunna visa en självständig och säker förmåga att

- utföra enkla statistiska analyser
- använda SPSS
- välja lämplig metod samt tolka och redovisa resultat
- formulera och korrekt granska en hypotes om ett kausalt förhållande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- självständigt och teoretiskt medvetet tillgodogöra sig och reflektera över texter (rapporter och vetenskapliga texter) där resonemanget bygger på grundläggande statistisk analys
- kritiskt och självständigt reflektera över metodologi i förhållande till sådan analys

Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenter med begränsade kunskaper i kvantitativ metodologi ska kunna utveckla en förståelse för grundläggande begrepp och principer inom användningen av kvantitativa metoder, förvärva grundläggande praktiska färdigheter i att genomföra statistiska analyser och utveckla en förmåga att kritiskt värdera kvantitativ forskning.

Deltagarna formulerar en forskningsfråga som innehåller ett hypotetiskt kausalt förhållande och som kan undersökas utifrån en given uppsättning data. Under kursens gång introduceras olika tekniker för databehandling och analys och deltagarna kommer, huvudsakligen med handledning, att använda de verktyg som presenteras vid föreläsningarna för att arbeta med sin forskningsfråga.

Deltagarna kommer också att lära sig att tillgodogöra sig och utvärdera befintlig kvantitativ samhällsvetenskaplig forskning i vetenskapliga tidskrifter och/eller rapporter.

Kursens genomförande

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, lärarstödda övningar i praktisk statistisk analys (datorlaborationer), och seminarier. Kursen är undervisningsintensiv och kräver aktivt deltagande.

Kursens examination

Lärandemålen examineras genom två uppsatser. I den ena presenteras resultaten av en tillämpad analys medan den andra kritiskt utvärderar kvantitativa forskningsstudier.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen, men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betygsättningen bygger till 75% på den första uppsatsen (tillämpad analys) och till 25% på den andra uppsatsen (bedömning av kvantitativ forskning).

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen, eller kandidatnivå inom huvudområdet, i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMM16, Samhällsvetenskap: Introduktion till
kvantitativ metod

Gäller från V16

1501 Introduktion till kvantitativ metod, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A