

**SGEM05, Samhällsgeografi: Examensarbete för
magisterexamen i Samhällsgeografi, 15 högskolepoäng**
Human Geography: Master's (One Year) Thesis, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2014-05-15 att gälla från och med 2015-01-18, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå inom huvudområdet samhällsgeografi. Kursen utgör examensarbete i en filosofie magisterexamen i samhällsgeografi.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Samhällsgeografi

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom samhällsgeografi, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom samhällsgeografi.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation, kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom sitt område och använda korrekt citatteknik
- kunna skriftligt redovisa och diskutera forskning på ett korrekt, strukturerat och vetenskapligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens innehåll

I kursen planerar, genomför och redovisar studenten en vetenskaplig undersökning samt opponerar på en annan students arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen består av individuell handledning, självstudier och seminarier. Studenten arbetar självständigt inom ett område som bestäms i samråd med en handledare. Uppsatsen ska författas av den enskilde studenten men samarbete mellan två studenter kan i vissa fall tillåtas. I det senare fallet måste de enskilda studenternas bidrag tydligt anges i introduktionen eller förordet till arbetet. Studenten försvarar den vetenskapliga undersökningen vid ett avslutande seminarium och opponerar även på en annan students arbete. Aktivt deltagande i seminarier och handledningstillfällen är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av två delar. Dels ska studenten lägga fram och försvara sitt eget arbete, dels opponera på en annan students arbete.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger. Möjlighet till omprov på examensarbetet erbjuds genom uppsamlingsexamination vid senare tillfälle. Examensarbetet ska även publiceras elektroniskt i LUP Student Papers i fulltext, om inte särskilda skäl talar emot

det.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha

- a. kandidatexamen i samhällsvetenskap eller motsvarande
- b. fullgjorda kursfordringar på godkänd profilkurs SGEM13 Samhällsgeografi: Sociala, ekonomiska och miljömässiga regionala utmaningar eller motsvarande (15 högskolepoäng)
- c. fullgjorda kursfordringar på avancerad nivå om 15 högskolepoäng i kurser i GIS (geografiska informationssystem) eller 15 högskolepoäng i kurser i forskningsmetoder

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen ersätter SGEM03 Samhällsgeografi: Examensarbete för magisterexamen, 15 högskolepoäng, avancerad nivå (A1E).

Prov/moment för kursen SGEM05, Samhällsgeografi: Examensarbete för
magisterexamen i Samhällsgeografi

Gäller från V15

1401 Examensarbete för magisterexamen i Samhällsgeografi, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A