



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SGEL34, Samhällsgeografi: GIS - Teoretiska och praktiska
applikationer inom samhällsplaneringsområdet, 15
högskolepoäng**

*Human Geography: GIS - Theoretical and Practical Applications in
Planning, 15 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-05-31 och senast reviderad 2016-12-06 av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en valbar kurs inom kandidatprogrammet i Samhällsplanering- urban och regional utveckling, 180 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Svenska
moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Huvudområde

Samhällsgeografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper och förståelse om olika teoretiska och praktiska aspekter av användningen av GIS-teknik i såväl vetenskapliga undersökningar som i utrednings- och planarbete,
- visa goda kunskaper och förståelse för GIS-baserade funktioner så som insamling, lagring, bearbetning, analys och visualisering
- med adekvata ord och begrepp kunna återge och förklara central teori och metod,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att använda kartografiska kunskaper och rumsliga metoder som en bas för att självständigt genomföra geografiskt orienterade undersökningar och analyser av problemställningar inom skilda samhällsvetenskapliga områden,
- visa god förmåga att arbeta praktisk med GIS,
- visa förmåga att självständigt behandla ett vetenskapligt problem i rumsliga/geografiska termer med hjälp av GIS
- visa förmåga att utföra informationssökningar samt visa kännedom om enkel referenshantering,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna kritisera geografiska data och analysresultat,
- visa god förmåga att kritiskt tolka och utvärdera olika analystekniker för rumsligt/geografiskt orienterade problemställningar.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att fördjupa och vidareutveckla den praktiska och teoretiska kännedom om GIS som studenten tillägnat sig under tidigare kurser på programmet. Kursens innehåll består av samhällsvetenskapliga tillämpningar med speciell betoning på samhällsplaneringsfrågor. Kursen delas in i två moment: GIS-orienterade övningar och ett temabaserat projektarbete.

Moment 1 - GIS-orienterade övningar

Under momentet genomför studenten laborationsuppgifter kopplat till föreläsningar inom olika ämnesområden:

- Repetition av grundläggande GIS-metoder
- Insamling av primärdata och sekundärdata
- Bearbetning av geografiska data
- Raster- och vektoranalyser
- Avancerad visualisering

Moment 2: Projektarbete

Inom momentet skall studenten genomföra ett längre temabaserat projektarbete med hjälp av GIS-teknologi. Arbetet genomförs delvis i grupp men resultaten presenteras och bedöms i form av ett individuellt projektarbete, där speciell tonvikt läggs på de kartografiska framställningarna och på hur rumsliga metoder använts för att belysa och/eller lösa de olika frågeställningarna.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer och seminarier. Föreläsningarna ger teoretiska kunskaper i insamling, hantering, analys och visualisering av geografiska data och introducerar de praktiska laborationerna. Föreläsningarna syftar även till att presentera relevant litteratur, forskning samt olika planeringsfrågor. Laborationerna introducerar tillämpbara GIS-kunskaper och består till största del av självständigt arbete med GIS-mjukvara.Handledning ges under laborationerna vid schemalagda tillfällen. Seminarierna syftar till att öka förståelsen för de teoretiska och

praktiska momenten genom gruppdiskussioner och muntliga presentationer.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som missat undervisning på grund av förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom två skriftliga hemuppgifter, ett salsprov och ett skriftligt projektarbete.

Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan och litteratur.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas den första skriftliga hemuppgiften. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Det sammanvägda kursbetyget utgörs av studentens resultat på den andra skriftliga hemuppgiften (viktas till 30%), salsprovet (viktas till 20%) och projektarbetet (viktas till 50%). Sammanvägningen av betygen till ett helkursbetyg bygger på en "matematisk" modell där bokstavs-betygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För att läsa på tredje året inom samhällsplanerarprogrammet krävs samtliga kursfordringar på programmets första år samt fullgjorda kursfordringar om minst 45 högskolepoäng inom andra året, d.v.s. totalt minst 105 högskolepoäng. För tillträde till kursen krävs dessutom att studenten har fullföljt kursfordringarna för programkurserna SGEL44, Samhällsgeografi: GIS i urban och regional planering:

projektarbete, 7,5 högskolepoäng samt SGEL45, Samhällsgeografi: GIS i regional planering, 7,5 högskolepoäng eller SGEL64, Samhällsgeografi: GIS i urban och regional planering: en introduktion, 7,5 högskolepoäng samt SGEL65, GIS i urban och regional planering - fortsättningskurs, 7,5 högskolepoäng. Dispens kan beviljas om särskilda skäl föreligger.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med SGEL15: Samhällsgeografi: GIS – Teoretiska och praktiska applikationer inom samhällsplanerarområdet (15 högskolepoäng), SGEG10: GIS: Geografiska Informationssystem för samhällsvetenskap - introduktion med tillämpningar (30 högskolepoäng), SGEG11: Geografiska informationssystem (GIS) med bred tillämpning (30 högskolepoäng), SGEG12: GIS: Geografiska Informationssystem för samhällsvetenskap - introduktion med tillämpningar (30 högskolepoäng) eller SGEG15: Geografiska Informationssystem för samhällsvetenskap - introduktion med tillämpningar (30 högskolepoäng).

Prov/moment för kursen SGEL34, Samhällsgeografi: GIS - Teoretiska och praktiska applikationer inom samhällsplaneringsområdet

Gäller från H12

1201 GIS - Teoretiska och praktiska applikationer inom samh. plan, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A