



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SGEA22, Samhällsgeografi: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Human Geography: Level 2, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 att gälla från och med 2012-01-01, vårterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom huvudområdet samhällsgeografi (benämnt kulturgeografi vid vissa andra universitet och högskolor). Kursen utgör andra terminens studier i samhällsgeografi. Kursen kan läsas som fristående kurs samt förekomma som alternativ inom olika utbildningsprogram. Kursen ges på svenska. Vissa undervisningsmoment på engelska kan förekomma.

Det övergripande syftet för utbildningen i samhällsgeografi på grundnivå (1-90 högskole-poäng) är att ge en grundläggande kompetens till att utföra en omvärldsanalys. Detta sker genom:

- att ge en helhetsbild av hur människan disponerar en större eller mindre del av jordytan när hon organiserar sitt samhälle och sina anläggningar;
- att ge insikter i sambandet mellan den geografiska miljön och människans utformning av samhället och att förmedla kunskap om nationella och internationella miljöproblem;
- att skapa medvetenhet om globala problem och att ge en översikt över befolkning; resurser, välståndsfördelning och utvecklingsfrågor i ett globalt perspektiv;
- att ge insikter i översiktlig samhällsplanering på olika nivåer och därvid även belysa det ansvar och de speciella metodproblem som är förenade med försök till styrning av samhällsprocesser;
- att träna de studerande att analysera samhällsfrågor med hjälp av samhällsgeografisk teori och metod.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursen ges på svenska. Vissa undervisningsmoment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Fördjupning

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall studenten visa

- kunskap om den ekonomiska utvecklingen och dess samhällseffekter i olika geografiska regioner med hjälp av de begrepp, teorier och modeller som behandlas
- kunskap om drag i den urbana utvecklingen i geografiskt perspektiv
- förmåga att anlägga teoretiska perspektiv på konkreta förändringar i stadens geografi
- förmåga att redogöra för och diskutera begreppet fysisk planering och visa sig insatt i det svenska planeringssystemet
- förmåga att använda sig av grundläggande GIS (digitala geografiska informationssystem) och göra egna kartor och enkla fysiska planer
- förmåga att kritiskt granska den samhällsdebatt som rör de frågor kursen fokuserar
- förmåga att identifiera relevanta forskningsproblem inom kursens tankeramar
- förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, kunna värdera information och ha god kännedom om referenshantering
- förmåga att i samarbete med andra genomföra egna undersökningar, analysera insamlat material samt att sammanställa detta skriftligt

Kursens innehåll

Delkurs 1 Regionen som arena i ekonomisk utveckling (7,5 högskolepoäng)

Med utgångspunkt i regionen som arena i ekonomisk utveckling men också i bredare mening som arena för människors och verksamheters vardag indelas analysen i fyra delmoment:

- a) *Strukturer*: Strukturomvandlingens regionala konsekvenser; företags grundläggande beroenden av den regionala resursmiljön
- b) *System*: Verksamhetssystem med särskilt fokus på kluster och regionala innovationssystem
- c) *Strategier/Politik*: Samhällsaktörers och näringslivets strategier för regional utveckling
- d) *Samhällskonsekvenser/välfärd/levnadsvillkor*: Effekter av punkterna a-c analyseras; köpkraft, arbetsmarknad, levnadsvillkor i bredare mening.

Delkurs 2 Stadens sociala geografi (7,5 högskolepoäng)

Delkursen fokuserar den samtida urbangeografiska debatten och behandlar företeelser som gentrifiering, segregering, social polarisering och social exkludering. Dessa processer har verkat sedan långt tillbaka, men deras karaktär förändras i samband med den pågående de-industrialiseringen, tillväxten av en serviceekonomi och en ökad internationell migration. Mot bakgrund av en kunskap om denna utveckling tränas de studerande i att granska den samtida debatten i de urbangeografiska frågorna. Litteraturen består delvis av klassiska texter inom det urbangeografiska fältet och genusfrågor ges ett speciellt utrymme.

Delkurs 3 Samhälle och planering (7,5 högskolepoäng)

Syftet med delkursen är att ge grundläggande förståelse för planering som företeelse, för den fysiska planering som bedrivs i Sverige samt för de förutsättningar, utmaningar och förändringar som planeringen står inför/möter idag. Delkursen syftar också till att ge kunskaper och färdigheter i att använda kartan och GIS, geografiska informationssystem, som hjälpmedel för att göra analyser av både kvalitativ och kvantitativ art.

Delkursen är uppbyggd kring ett grupparbete, vilket syftar till att skapa förståelse för planeringens problem och möjligheter genom att integrera teori, metod och praktik.

Grundläggande kunskaper om olika teoretiska och praktiska aspekter på användningen av GIS förmedlas. Den praktiskt orienterade undervisningen är uppbyggd kring övningar, vilka till viss del utgörs av problembaserat lärande (PBL). Delkursens föreläsningar, både av teoretisk och metodologisk karaktär, är inriktade mot urbangeografi och frågor om planering i urbana miljöer. Föreläsningarna syftar också till att underlätta genomförandet av grupparbetet. I delkursen ingår fältstudier och exkursioner.

Delkurs 4 Självtändigt arbete (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att omsätta tidigare delkursers innehåll i en uppsats. Studenterna skall genom egna studier få en ökad kunskap om något av tidigare delkursers teman genom att i samarbete med andra studenter genomföra en undersökning, analysera det insamlade materialet och sammanställa detta i en uppsats som skrivs i par. Uppsatsen seminariebehandlas.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, övningar, seminarier och exkursioner. Lektionerna skall introducera kursmoment och sätta in dem i vidare sammanhang, binda samman dem och underlätta litteraturstudiet. Övningarna skall ge tillfälle att lösa uppgifter och till diskussion på grundval av litteratur och annat förelagt material. Exkursionerna skall exemplifiera och konkretisera kursinnehållet. Övningar och exkursioner är obligatoriska.

Kursens examination

Lärandemålen provas genom skriftliga och muntliga examinationer. Proven omfattar den undervisning och litteratur som hör till respektive delkurs. Skriftliga hemuppgifter förekommer på samtliga delkurser. Utöver ordinarie provtillfälle anordnas ytterligare sådant i nära anslutning därtill samt en uppsamlingstentamen vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förkunskaper motsvarande genomgången kurs SGEA02 *Samhällsgeografi: Grundkurs*, 1-30 högskolepoäng.

Övrigt

Kursen ersätter SGE211 Samhällsgeografi B, 21-40 poäng, enligt HF 1993:100.

Prov/moment för kursen SGEA22, Samhällsgeografi: Fortsättningskurs

Gäller från V12

- 1101 Regionen som arena i ekonomisk utveckling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1102 Stadens sociala geografi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1103 Samhälle och planering, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1104 Självständigt arbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A