

SGBU19, Sexuellt och könsbaserat våld och mänskliga rättigheter, 15 högskolepoäng
Sexual and Gender-based Violence and Human Rights, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2019-05-15 att gälla från och med 2019-05-15, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Folkhälsovetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- förklara former och komponenter av sexuellt och könsbaserat våld (SGBV) utifrån internationella och globala perspektiv på mänskliga rättigheter,
- redogöra för ämnesområdet utifrån teoretiska, konceptuella och förklarande perspektiv på fattigdom, genus, rättigheter, och hållbarhet,
- förklara sociokulturella kontexters inverkan på problem som rör SGBV,
- redogöra för betydelsen av olika evidensbaserade interventioner inom policy, organisations- och kapacitetsutveckling för att motverka förekomsten av SGBV i olika populationer och undergrupper,
- redogöra för teknologins roll gällande uppkomst och motverkan av SGBV,
- förklara hur ledarskap, i sammanhanget av tvärsektoriella insatser mot SGBV, kan underlätta kommunikation och implementation av projekt i både lokal och global kontext.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera, analysera och kritiskt reflektera över forskningsresultat och använda dem i genomförandet av förändringsprojekten,
- självständigt diskutera frågor rörande SGBV utifrån ett fattigdoms-, genus-, rättighets-, och hållbarhetsperspektiv,
- självständigt identifiera utmaningar inom ämnesområdet i olika populationer och planera motverkande strategier och interventioner med ett folkhälsovetenskapligt angreppssätt,
- i samverkan identifiera och formulera uppnåbara mål samt följa upp framsteg mot dem, planera, implementera, följa upp och utvärdera ett förändringsprojekt inom området SGBV, använda och kritiskt reflektera över digitala resurser som ett pedagogiskt verktyg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- identifiera etiska dilemma rörande SGBV och diskutera dessa utifrån etiska principer och riktlinjer,
- reflektera över bemötande av olika människor från olika grupper utifrån ett kulturmedvetet perspektiv,
- reflektera över särskilt utsatta grupper inom SGBV,
- reflektera över vikten av samverkan och nätverk gällande implementering av policy och interventioner mot SGBV,
- främja utveckling och implementering av policy och program.

Kursens innehåll

Kursen består av fem faser:

1. En förberedande fas då deltagarna etablerar sina team och gemensamt bekantar sig med tillhandahållet kursmaterial. I slutet av denna fas ska deltagarna lämna in en kartläggning av nyckelaktörer och en situationsanalys av SGBV, tillsammans med en tentativ plan för ett förändringsprojekt.
2. Tre veckors koncentrerad kursperiod inkluderat utveckling av en plan för ett förändringsprojekt, varav två veckor är förlagda i Kenya och en vecka i Uganda.
3. Implementering och uppföljning av ett förändringsprojekt som genomförs under handledning i Uganda.
4. En veckas koncentrerad kursperiod i Uganda där förändringsprojektens resultat presenteras och diskuteras samt en hållbarhetsplan utvecklas.
5. Projektresultaten presenteras på nationell och lokal nivå. Implementering av hållbarhetsplan.

Kursen belyser följande områden inom ämnesområdet SGBV och rättigheter: former och konsekvenser av SGBV, teoretiska, konceptuella och förklarande ramverk för sexuella rättigheter och SGBV, principer för rapportering av SGBV och befintlig evidens, särskilt utsatta grupper, sexuella rättigheter och SGBV, SGBV i förhållande till teknologi, tvärsaktöriska insatser rörande SGBV, ledarskap och SGBV. Genus, fattigdom-, hållbarhet- och rättighetsperspektiv kommer att vara övergripande teman. Evidensbaserade strategier och interventioner relaterade till varje tema kommer att diskuteras.

För att betona det rättighetsbaserade perspektivet som denna kurs bygger på kommer kursen att utgöra en plattform för diskussioner rörande globala utmaningar kring sexuellt och könsbaserat våld samt hur detta kan relateras till internationella konventioner, målsättningar, strategier och erfarenheter. Problematiken kommer genomgående kopplas till Agenda 2030 för att belysa ämnesområdets sammanlänkade relation till de globala utvecklingsmålen.

Vikten av sociokulturella och kontextuella skillnader för att förstå SGBV kommer att utvecklas genom pedagogiska metoder för aktivt deltagande samt bred involvering och engagemang från olika externa intressenter. Deltagande i olika värderingsövningar uppmuntrar studenterna till reflektion och diskussion rörande etiska problem och metoder i förhållande till särskilt känsliga delar av ämnet.

Utvecklingen av internationella verksamheter och policy, och rådande diskurser inom dessa, kommer att belysas under kursen. Globala, såväl som regionala och lokala styr- och policy-dokument rörande hållbarhets- och utvecklingsarbete kommer att studeras och diskuteras.

Kursens genomförande

Undervisningen baseras på blandade lärmiljöer med digitalt stöd, interaktiva seminarier, värderingsövningar och utveckling av samarbetsförmåga. Integrationen mellan teori och praktiskt arbete kommer att stärkas genom studiebesök samt implementering och uppföljning av förändringsprojekt under handledning. Samtliga moment är obligatoriska.

Kursens examination

Examinationen består av tre provmoment:

1. en skriftlig individuell uppgift,
2. en muntlig presentation och en skriftlig redovisning av planering, genomförande och utvärdering av ett förändringsprojekt,
3. en kursportfölj bestående av följande moment: a) redovisning och reflektioner över användandet av digitala verktyg, b) personliga reflektioner rörande individuella roller och bidrag till kursens obligatoriska moment, c) fortlöpande dokumentation av projektarbetets fortskridande och utmaningar under samtliga faser, och framsteg mot de mål som fastställs under fas 1, d) reflektioner rörande aktiviteter som genomförts i samverkan.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För att antas till kursen ska studenten ha en kandidatexamen eller motsvarande. Engelska B från svensk gymnasieutbildning eller motsvarande är ett krav. Utländska studenter medges undantag från grundläggande behörighet i svenska.

Prov/moment för kursen SGBU19, Sexuellt och könsbaserat våld och mänskliga rättigheter

Gäller från V19

- 1901 Individuell skriftlig tentamen, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1902 Presentationer av förändringsprojekt, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1903 Kursportfölj, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd