

SBUP44, Neonatal och pediatrik intensivvård II, 7,5 högskolepoäng

Neonatal and Pediatric Intensive Care II, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-11-21 och senast reviderad 2023-11-28 (U 2023/974). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-28 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk, verksamhetsförlagd kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Omvårdnad	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Medicin	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera barnets, ungdomens och deras närståendes omvårdnadsbehov samt argumentera för barnets och ungdomens behov av högteknologisk övervakning och vård,

- argumentera för tillämpning av regelverk, styrdokument och säkerhetsföreskrifter samt reflektera över hur dessa efterföljs inom högteknologisk vård för barn och ungdom.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- bedöma behov av, utöva och utvärdera medicinsk vård och omvårdnad till barn och ungdom med komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett person- och familjecentrerat perspektiv,
- bedöma, behandla och utvärdera smärta med stöd av evidensbaserade smärtskattningsinstrument,
- samordna aktiviteter i barnets och ungdomens vård och behandling samt informera och stödja dem och deras närstående i vårdprocessen,
- i samarbete med teamet bedöma barnets och ungdomens behov av medicinsk teknisk övervakning samt självständigt färdigställa, kontrollera och använda vanligt förekommande medicinsk teknisk utrustning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa ett problemlösande arbetssätt och ett tvärprofessionellt samarbete,
- motivera ett professionellt förhållningssätt med utgångspunkt i person- och familjecentrerad vård,
- analysera och reflektera över egna kunskaper, färdigheter och värderingar.

Kursens innehåll

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom neonatal och pediatrik intensivvård med integrerat teoretiskt kunskapssökande.

Högteknologisk vård och övervakning

Smärtbedömning

Läkemedelsadministrering till barn

Person- och familjecentrerad vård

Vårdplanering och dokumentation

Medicinsk teknik

Patientsäkerhet

Vårdmiljöns betydelse

Planering och prioritering

Evidensbaserad vård

Vårdetik

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursen omfattar 40 timmar per vecka vid helfart, varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör i genomsnitt 32 timmar med obligatorisk närvaro. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Ingen form av ledighet beviljas under VFU. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge studenttillträde till vårdinrättning om det bedöms att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

En VFU som i förtid, av student, avbryts utan laga förfall (uppvisande av intyg) kommer av examinator bedömas som underkänd vilket medför att VFU-tillfället är förverkat.

Teoretiska moment: All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Provmoment:

(2301) Smärtbedömning, 1,0 hp

Examinationsform:

Skriftlig individuell uppgift

(2302) Akut omhändertagande, 1,5 hp

Examinationsformer:

Skriftlig individuell uppgift

Muntlig individuell uppgift

(2303) Neonatal eller pediatrik intensivvård, 5,0 hp*Examinationsform:*

Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå
- Godkända kurser:
Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 9 hp eller motsvarande
Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I, 10,5 hp eller motsvarande
Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar II, 7,5 hp eller motsvarande

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.