

SBUP43, Neonatal och pediatrik intensivvård I, 10,5 högskolepoäng

Neonatal and Pediatric Intensive Care I, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-11-21 och senast reviderad 2020-08-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-19, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Medicin

Omvårdnad

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för patofysiologi, etiologi, diagnos och undersökningar samt avancerade omvårdnadsåtgärder vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- redogöra och argumentera för olika evidensbaserade behandlingsprinciper vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- redogöra och argumentera för bedömning och behandling av krisreaktioner hos barn och ungdomar, deras närstående samt personal,

- motivera tillämpning av relevanta regelverk, styrdokument och säkerhetsföreskrifter inom högteknologisk vård av barn.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera för personcentrerad vård för barn och ungdomar med komplexa sjukdomstillstånd samt argumentera för dess relevans och utvärdering,
- utföra pediatrik läkemedelsberäkning,
- identifiera och tillämpa forskningsresultat med utgångspunkt i en teoretisk vårdssituation inom neonatal och pediatrik intensivvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera bemötandet av barn och ungdomar samt deras närstående med utgångspunkt i familjecentrerad vård med fokus på respekt, kommunikation och information,
- diskutera vårdetik inom neonatal- och pediatrik intensivvård i relation till personcentrerad vård, livsuppehållande behandling, riktlinjer och samhällsresurser,
- analysera och diskutera högteknologisk vård utifrån centrala värden för omvårdnad och sjuksköterskans professionella ansvar.

Kursens innehåll

Neonatal och pediatrik intensivvård

Generella behandlingsprinciper

Omvårdnad inom neonatal och pediatrik intensivvård

Vätske-, elektrolyt- och syra-bas balans

Farmakologi inklusive läkemedelsberäkning

Smärta och smärtbehandling

Personcentrerad och familjecentrerad vård

Kristeori och behandling

Vårdetik

Evidensbaserad vård

Styrdokument

Vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examiner. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examiner efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och att alla obligatoriska läraaktiviteter är genomförda.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp eller motsvarande
- Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 9 hp och prov/moment Vetenskaplig fördjupning 3 hp, Medicinsk, kirurgisk och akut vård 3 hp inklusive obligatorisk läraaktivitet S-HLR för barn i kursen Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I, 10,5 hp eller Specialistsjuksköterskeutbildning inom barnsjukvård, intensivvård, anestesijukvård eller ambulanssjukvård och minst ett års erfarenhet av barnsjukvård eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUP43, Neonatal och pediatrik intensivvård I

Gäller från V21

- 2101 Case inom neonatal vård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
- 2102 Case inom pediatrik intensivvård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
Obligatorisk läraaktivitet:
Säker vård
- 2103 Neonatal och pediatrik intensivvård I, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Praktisk uppgift i grupp
- 2104 Neonatal och pediatrik intensivvård II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

Gäller från V20

- 2001 Case inom neonatal vård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp med individuell bedömning.
- 2002 Case inom pediatrik intensivvård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp, med individuell bedömning.
Obligatorisk läraaktivitet
Säker vård
- 2003 Muntlig grupp- och individuell uppgift., 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig grupp- och individuell uppgift.
- 2004 Neonatal och pediatrik intensivvård II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen.