LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SBUN44, Neonatal och pediatrisk intensivvård II, 7,5 högskolepoäng

Neonatal and Pediatric Intensive Care II, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2016-09-22 och senast reviderad 2018-04-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-04-05, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk, verksamhetsförlagd kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Medicin	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera barnets, ungdomens och deras närståendes omvårdnadsbehov samt argumentera för barnets och ungdomens behov av högteknologisk övervakning och vård,
- argumentera för tillämpning av regelverk, styrdokument och säkerhetsföreskrifter samt reflektera över hur dessa efterföljs inom högteknologisk vård för barn och ungdom.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- bedöma behov av, utöva och utvärdera medicinsk vård och omvårdnad till barn och ungdom med komplexa sjukdomstillstånd utifrån ett person- och familjecentrerat perspektiv,
- bedöma, behandla och utvärdera smärta med stöd av evidensbaserade smärtskattningsinstrument,
- samordna aktiviteter i barnets och ungdomens vård och behandling samt informera och stödja dem och deras närstående i vårdprocessen,
- i samarbete med teamet bedöma barnets och ungdomens behov av medicinsk teknisk övervakning samt självständigt färdigställa, kontrollera och använda vanligt förekommande medicinsk teknisk utrustning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa ett problemlösande arbetssätt och ett tvärprofessionellt samarbete,
- motivera ett professionellt förhållningssätt med utgångspunkt i person- och familjecentrerad vård,
- analysera och reflektera över egna kunskaper, färdigheter och värderingar.

Kursens innehåll

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom neonatal och pediatrisk intensivvård med integrerat teoretiskt kunskapssökande.

Högteknologisk vård och övervakning

Smärtbedömning

Läkemedelsadministrering till barn

Person- och familjecentrerad vård

Vårdplanering och dokumentation

Medicinsk teknik

Patientsäkerhet

Vårdmiljöns betydelse

Planering och prioritering

Evidensbaserad vård

Vårdetik

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kurser:
  Barns och ungdomars hälsa och hälsa, 9 hp eller motsvarande
  Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I, 10,5 hp eller motsvarande
  Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar II, 7,5 hp eller motsvarande

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUN44, Neonatal och pediatrisk intensivvård II

Gäller från V17

1601 Smärtbedömning, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig uppgift med muntlig framställning i grupp individuell bedömning

1602 Akut omhändertagande, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig uppgift med muntlig framställning i grupp och individuell bedömning vid seminarium.

1603 Neonatal eller pediatrisk intensivvård, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) i VFU med muntlig genomgång.