LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SBUN43, Neonatal och pediatrisk intensivvård I, 10,5 högskolepoäng

Neonatal and Pediatric Intensive Care I, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2016-09-22 och senast reviderad 2017-11-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-11-23, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Medicin	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för patofysiologi, etiologi, diagnos och undersökningar samt avancerade omvårdnadsåtgärder vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- redogöra och argumentera för olika evidensbaserade behandlingsprinciper vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- redogöra och argumentera för bedömning och behandling av krisreaktioner hos barn och ungdomar, deras närstående samt personal,

- motivera tillämpning av relevanta regelverk, styrdokument och säkerhetsföreskrifter inom högteknologisk vård av barn.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera för personcentrerad vård för barn och ungdomar med komplexa sjukdomstillstånd samt argumentera för dess relevans och utvärdering,
- utföra pediatrisk läkemedelsberäkning,
- identifiera och tillämpa forskningsresultat med utgångspunkt i en teoretisk vårdsituation inom neonatal och pediatrisk intensivvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera bemötandet av barn och ungdomar samt deras närstående med utgångspunkt i familjecentrerad vård med fokus på respekt, kommunikation och information,
- diskutera vårdetik inom neonatal- och pediatrisk intensivvård i relation till personcentrerad vård, livsuppehållande behandling, riktlinjer och samhällsresurser,
- analysera och diskutera högteknologisk vård utifrån centrala värden för omvårdnad och sjuksköterskans professionella ansvar.

Kursens innehåll

Neonatal och pediatrisk intensivvård

Generella behandlingsprinciper

Omvårdnad inom neonatal och pediatrisk intensivvård

Vätske-, elektrolyt- och syra-bas balans

Farmakologi inklusive läkemedelsberäkning

Smärta och smärtbehandling

Personcentrerad och familjecentrerad vård

Kristeori och behandling

Vårdetik

Evidensbaserad vård

Styrdokument

Vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Kursens examination

För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektör eller motsvarande, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp eller motsvarande

- Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 9 hp och Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I, 10,5 hp eller Specialistsjuksköterskeutbildning inom barnsjukvård, intensivvård, anestesisjukvård eller ambulanssjukvård och minst ett års erfarenhet av barnsjukvård eller motsvarande

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUN43, Neonatal och pediatrisk intensivvård I

Gäller från V17

1601 Case inom neonatal vård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp med individuell bedömning.

1602 Case inom pediatrisk intensivvård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp, med individuell bedömning.
Obligatorisk läraktivitet
Säker vård

1603 Neonatal och pediatrisk intensivvård I, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Muntlig grupp- och individuell uppgift.

1604 Neonatal och pediatrisk intensivvård II, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen.