LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SBUM20, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård (examensarbete), 15 högskolepoäng

Master Thesis (60 Credits) in Nursing (Degree Project) with Focus on Pediatric Care, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-12-04 och senast reviderad 2015-06-10. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-08-31. , höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk teoretisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Omvårdnad	A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning med inriktning barnsjukvård,
- analysera och diskutera vetenskapliga teorier, modeller och metoder och deras tillämpning relaterat till specialistinriktningen, samt
- analysera och diskutera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser och kunskapsutveckling inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och dataanalys,
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och argumentera för dess giltighet,
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier,
- förmedla vetenskapliga resultat och slutsatser till olika grupper utanför forskarsamhället, samt
- delta i forskning och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kritiskt granska och värdera egna insatser och vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig såväl som praktisk nivå,
- diskutera och motivera forskningsetiska överväganden, samt
- utifrån en helhetssyn på människan diskutera relevanta samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

Kursens innehåll

Identifiering och avgränsning av problemområde inom barnsjukvård

Kunskapssammanställning av valt område

Tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)

Tillämpning av forskningsetiska principer

Skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie

Försvar av eget examensarbete

Opposition av annan students studie/examensarbete

Skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Kursens examination

För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment 2 till och med 4 ska vara fullgjorda före försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats (5-6).

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- 15 hp på avancerad nivå i huvudområdet omvårdnad

Prov/moment för kursen SBUM20, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård (examensarbete)

Gäller från V15

1401 Teori och design, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt, individuellt och i grupp (två och två). Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp med individuell bedömning. Obligatoriska läraktiviteter (specificeras i kursbok).

1402 Projektplan, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt individuellt och i grupp om två studenter. Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp med individuell bedömning. Obligatoriska läraktiviteter (specificeras i kursbok).

1403 Uppsatsmanus, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig och muntlig presentation vid arbetsseminarium, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning. Obligatoriska läraktiviteter (specificeras i kursbok).

1404 Magisteruppsats, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Författande av uppsats, skriftligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.

1405 Respondentskap, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Försvar av magisteruppsats, muntligt individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.

1406 Opposition, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Opposition av annat arbete, skriftligt och muntligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.