

**SBUM20, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning
barnsjukvård (examensarbete), 15 högskolepoäng**
*Master Thesis (60 Credits) in Nursing (Degree Project) with Focus
on Pediatric Care, 15 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-12-04 och senast reviderad 2016-05-19 av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-05-19, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk teoretisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde
Omvårdnad

Fördjupning
A1E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning med inriktning barnsjukvård,
- analysera och diskutera vetenskapliga teorier, modeller och metoder och deras tillämpning relaterat till specialistinriktningen, samt
- analysera och diskutera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser och kunskapsutveckling inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och dataanalys,
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och argumentera för dess giltighet,
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier,
- förmedla vetenskapliga resultat och slutsatser till olika grupper utanför forskarsamhället, samt
- delta i forskning och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kritiskt granska och värdera egna insatser och vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig såväl som praktisk nivå,
- diskutera och motivera forskningsetiska överväganden, samt
- utifrån en helhetssyn på människan bedöma och diskutera studiers resultat och ge förslag på åtgärder utifrån relevanta samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

Kursens innehåll

Identifiering och avgränsning av problemområde inom barnsjukvård

Kunskapssammanställning av valt område

Tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)

Tillämpning av forskningsetiska principer

Skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie

Försvar av eget examensarbete

Opposition av annan students studie/examensarbete

Skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Kursens examination

För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektör eller motsvarande, begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment 2 till och med 4 ska vara fullgjorda före försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats (5-6).

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- 15 hp på avancerad nivå i huvudområdet omvårdnad

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUM20, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård (examensarbete)

Gäller från V15

- 1401 Teori och design, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt, individuellt och i grupp (två och två). Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp med individuell bedömning. Obligatoriska läraaktiviteter (specificeras i kursbok).
- 1402 Projektplan, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt individuellt och i grupp om två studenter. Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp med individuell bedömning. Obligatoriska läraaktiviteter (specificeras i kursbok).
- 1403 Uppsatsmanus, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig och muntlig presentation vid arbetsseminarium, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning. Obligatoriska läraaktiviteter (specificeras i kursbok).
- 1404 Magisteruppsats, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Författande av uppsats, skriftligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.
- 1405 Respondentskap, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Försvar av magisteruppsats, muntligt individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.
- 1406 Opposition, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Opposition av annat arbete, skriftligt och muntligt, individuellt och i grupp om två studenter med individuell bedömning.