



Medicinska fakulteten

SBMR15, Förlossningsvård, postnatal vård samt neonatal vård, 10,5 högskolepoäng

Intrapartum, Postnatal and Neonatal Care, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2015-10-27 att gälla från och med 2015-10-28, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk verksamhetsförlagd kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och analysera problem utifrån verklighetsanknutna fall, diskutera samband och föreslå åtgärder gällande komplexa situationer relaterat till vetenskap och beprövad erfarenhet,
- beskriva och kritiskt reflektera över en amningsobservation.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- observera, övervaka och handlägga den normala fysiologiska förlossningsprocessen,

- bedöma behov av samt ge smärtlindring i samråd med kvinnan,
- bedöma och tolka normal cardiotocografi (CTG) samt identifiera och förklara avvikande CTG,
- bedöma och utföra lämpligt perinealskydd, bedöma vaginal- och perinealbristningar samt utföra perineotomi och suturering,
- handlägga vanligt förekommande avvikelser vid förlossning och eftervårdstid, samt vidta adekvata åtgärder,
- självständigt ge amningsstöd samt identifiera och bedöma amningskomplikationer,
- urskilja och bedöma normala såväl som akuta tillstånd, reaktioner hos foster och nyfödda barn samt påbörja adekvat behandling i akuta situationer,
- prioritera och planera handläggandet av flera kvinnor under normalt förlossningsarbete och vid behov delegera,
- undervisa, uppmuntra till delaktighet och stödja föräldrar under normala förhållanden såväl som i krissituationer,
- visa handlingsberedskap och problemlösningsförmåga i den kliniska utbildningssituationen,
- samarbeta och kommunicera med arbetsgruppen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt genom att visa självkännedom och empatisk förmåga i mötet med kvinnan och hennes partner, kollegor och övrig personal,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap samt uppfatta sina egna begränsningar.

Kursens innehåll

Vård i samband med födsel

Förlossningsställningar

Fosterövervakning (tratt, fosterljudsregistrering, cardiotocografi (CTG), pH, laktat)

Första amningen i samband med förlossning

Smärta och smärtlindring under förlossningsarbetet

Förlossningsoperationer såsom sectio, vakuummextraktion, tångförlossning samt manuell lösning av placenta

Vaginal- och perinealbristning, perineotomi, samt suturering efter förlossning

Perinealskydd

Nyfödda barns anpassning och omhändertagande i samband med födelsen

Råd och stöd i samband med amning

Amningsobservation

Tillmatning av det nyfödda barnet, när, var, hur och av vem?

Barnets utveckling och mognadsgrad

Akutbord för nyfödda barn, återupplivning och kuvösvård

Avvikelser under och efter förlossning

Handläggande i samband med planerat och akut kejsarsnitt, vacuumextraktion, tångförlossning, sätesförlossning samt postpartum blödning

Postpartumsamtal

Vårdplanering, dokumentation, etik och genusperspektiv i samband med barnafödande

Sätesförlossning

Författningar och föreskrifter i förlossningsvården

Färdighetsträning:

Säte

Vakuumextraktion, tång

Kursens genomförande

Undervisning och läraaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Frånvaro vid obligatoriska läraaktiviteter kan innebära alternativ läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och examineras i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Vid samtliga gruppexaminationer krävs förutom muntlig framställning aktivt individuellt deltagande.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- Yrkesverksamhet motsvarande ett års tjänstgöring som legitimerad sjuksköterska inom slutenvård
- Godkända kurser:
 - Introduktion till reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa med fokus på graviditet och familjeplanering, 9 hp eller motsvarande
 - Kvinno- och mödrahälsovård samt familjeplanering, 6,0 hp eller motsvarande
 - Förlossning och postnatal vård, 7,5 hp eller motsvarande
 - Förlossning, 7,5 hp eller motsvarande

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBMR15, Förlossningsvård, postnatal vård samt neonatal vård

Gäller från V16

- 1501 Förlossningsvård, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) i VFU med muntlig genomgång
Obligatoriska läraaktiviteter:
Vägledning i yrkesrollen
Skriftliga dagliga reflektioner
- 1502 Patientfall inom ämnesområdet, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppuppgift med muntlig framställning vid seminarium i grupp med individuell bedömning.
- 1503 Eftervård I, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig uppgift samt aktivt deltagande i muntlig gruppexamination.
Obligatorisk läraaktivitet:
Fältstudie två dagar neonatalavdelning, inklusive intervju med förälder.
- 1504 Eftervård II, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Amningsobservation med individuell skriftlig inlämningsuppgift.