



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**SBMM51, Självständigt arbete inom reproduktiv, perinatal
och sexuell hälsa (examensarbete), 15,0 högskolepoäng**
*Degree Project in Reproductive, Perinatal and Sexual Health, 15.0
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för
omvårdnadsutbildning 2013-04-18 och gällde från och med 2014-01-20.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Barnmorskeprogrammet, 90 hp, men
kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i
högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Svenska. Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Reproduktiv, perinatal och sexuell
hälsa

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast
kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- visa kunskap om det valda forskningsområdet, reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, inbegripet såväl överblick som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området,
- visa förståelse för innebörden i forskningsetiska principer och riktlinjer,
- självständigt och systematiskt diskutera och förklara vetenskapliga teorier, modeller och metoder och deras tillämpning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar med relevans för problemområdet inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa,
- visa förmåga att självständigt inom givna tidsramar planera, genomföra och presentera en studie med relevans för det vetenskapliga området,
- tillämpa relevanta vetenskapliga metoder och relatera till adekvata teorier,
- visa förmåga att självständigt systematiskt söka, kritiskt granska och tolka information.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- visa medvetenhet om och diskutera etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbeten,
- identifiera, tillämpa och diskutera kring hur mångfald (kön, etnicitet, sexuell läggning, funktionshinder och ålder) och internationella förhållanden kan påverka forskning inom hälso- och sjukvård,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom forskningsområdet.

Kursens innehåll

Identifiering, problematisering och avgränsning av relevant forskningsområde inom reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Utarbetande av projektplan

Forskningsetiska överväganden

Metodval, datainsamling och dataanalys

Författande av uppsats

Vetenskaplig fördjupning inom forskningsområdet

Försvar av egen uppsats

Opposition på annan students uppsats

Kursens genomförande

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika läraaktiviteter används, såsom individuellt arbete, läraaktiviteter i grupp, kollegial granskning, seminarier och föreläsningar.

Kursens examination

Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

- 1.Författande av uppsats, skriftligt, individuellt och i grupp (två och två)
- 2.Skriftligt individuellt och i grupp (två och två). Muntlig presentation vid seminarium, individuellt och i grupp.

3. Skriftlig och muntlig presentation vid arbetsseminarium, individuellt och i grupp om två studenter.
4. Förutom eget/egna seminarier fullgjord aktiv närvaro vid minst fyra seminarier med projektplaner, minst tre arbetsseminarier samt ett examinationsseminarium.
5. Försvar av magisteruppsats individuellt och i grupp om två studenter.
6. Muntlig opposition av annat arbete individuellt och i grupp om två studenter.

Moment 2 till och med 4 ska vara fullgjorda före försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats (5-6).

Vid samtliga muntliga gruppexaminationer krävs förutom muntlig framställning aktivt individuellt deltagande. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Prov/moment

1. Magisteruppsats, 12,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
2. Projektplan, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
3. Uppsatsmanus, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
4. Seminarier, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
5. Respondentskap, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
6. Opposition, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

- Legitimerad sjuksköterska
- 90 hp på grundnivå inom huvudområdet omvårdnad vari ska ingå ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- 15 hp på avancerad nivå inom barnmorskeprogrammet eller motsvarande

Kurserna läses i den ordning de ges.

