LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

RSJF16, Radiografi III, 26,5 högskolepoäng

Radiography III, 26.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2016-05-19 och senast reviderad 2017-04-18. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-04-18. , höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Röntgensjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen ingår 13,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Radiografi	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- redogöra för uppbyggnad och funktion av olika röntgenutrustningar och bildgivande detektorsystem (t.ex. bildplattesystem, direktdigitala detektorer) samt förklara den digitala bildens uppkomst (delkurs 1),
- förklara olika exponeringsparametrars inverkan på bildkvaliteten vid konventionella röntgen- och datortomografiundersökningar samt sambanden mellan exponeringsparametrar, bildkvalitet och patientstråldos (delkurs 1),
- redogöra för biologiska effekter av joniserande strålning och motivera strålskyddsåtgärder utifrån ett etiskt perspektiv (delkurs 1),

- motivera tillämpningen av relevanta styrdokument i samband med olika röntgenundersökningar (delkurs 1 och 2),
- motivera kontroller av utrustning och arbetsmetoder avseende bildkvalitet och säkerhet (delkurs 1 och 2),
- särskilja anatomiska strukturer och patologiska avvikelser i bilden vid konventionella röntgen- och datortomografiundersökningar (delkurs 2).
- redogöra för och motivera positionering av patient och utrustning relaterat till patologi och optimal bild (delkurs 2),
- förklara röntgensjuksköterskans preventiva arbete i samband med kontrastmedel och andra vanligt förkommande läkemedel för att minimera biverkningar och komplikationer (delkurs 2),
- identifiera och redogöra för förberedelse- och eftervårdsåtgärder utifrån ett omvårdnads-, medicinskt och diagnostiskt perspektiv (delkurs 2),
- jämföra, analysera och redogöra för olika informations- och kommunikationsstilar avseende oro, obehag och smärta vid undersökningar och interventioner (delkurs 2).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- genomföra konventionella röntgen- och datortomografiundersökningar utifrån den periradiografiska processen avseende omvårdnad, undersökningsmetodik, strålhygien, teknik och bildkvalitet (delkurs 2),
- genomföra en mammografisk hälsoundersökning utifrån den periradiografiska processen avseende omvårdnad och undersökningsmetodik(delkurs 2),
- diskutera förberedelser och medicintekniska moment i samband med magnetiska resonanstomografiundersökningar (delkurs 2),
- presentera och diskutera forskningsresultat relaterat till klinisk praxis.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över och diskutera kommunikationens och informationens betydelse för patienter vid det korta mötet (delkurs 2),
- reflektera över eget professionellt förhållningssätt och lärande (delkurs 2).

Kursens innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Strålning och teknik, 7,5 hp

Röntgenutrustningens uppbyggnad, funktion och användningsområde (konventionella röntgenutrustningar, datortomografi, flouroskopi, mammografi, panoramaröntgen, tomosyntes)

Principer för detektering av röntgenstrålning och framställning av röntgenbilder samt relevanta beräkningar

Digital teknik

Strålskydd och strålningsbiologi

Kvalitetssäkring

Styrdokument

Medicintekniska moment

Delkurs 2: Periradiografiska processen, 19 hp (varav 13,5 hp VFU)

Undersökningsmetodik och teknik

Kontrastmedel och andra relevanta farmaka

Förberedelser och eftervård

Kommunikation och information

Smärta och obehag

Integritet, autonomi och värdighet

Dokumentation

Hygien

Arbetsmetoder och medicinteknisk utrustning

Patientsäkerhet

Styrdokument

Diagnostik

Medicintekniska moment

Konventionella röntgenundersökningar

Datortomografi (DT)

Mammografi

Magnetisk resonanstomografi (MRT)

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka med obligatorisk närvaro och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och

har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundbehörighet (se utbildningsplan).

För att påbörja kursens VFU-moment krävs godkänt resultat på VFU-moment i kurs Radiografi II.

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen RSJF16, Radiografi III

Gäller från H16

1601 Fysik och teknik vid konventionella röntgenundersökningar, 4,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell salstentamen.

1602 Fysik och teknik vid datortomografiundersökningar, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell salstentamen.

1603 Periradiografiska processen, 5,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell salstentamen.

1604 Konventionella röntgenundersökningar och mammografi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) i VFU med muntlig genomgång.

1605 Datortomografiundersökningar, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell bedömning enligt fastställda kriterier (formulär) i VFU med muntlig genomgång.