

RSJD22, Radiografi VI: Specifika undersökningar och interventioner, 25 högskolepoäng

Radiography VI: Specific Radiographic Examinations and Interventions, 25 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2014-12-04 och senast reviderad 2017-04-18 av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-04-18, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med integrerad teori inom följande områden: akut konventionell radiografi, somatisk akutsjukvård, datortomografi, magnetisk resonanstomografi, angiografi och interventioner samt nuklearmedicinska undersökningar.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Radiografi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- förklara och motivera omvårdnadshandlingar, användandet av modalitet, tekniska parametrar, undersökningsmetodik och strålskyddsåtgärder,

- identifiera och beskriva anatomiska strukturer och patologiska förändringar i den medicinska bilden,
- förklara och motivera omvårdnadsåtgärder vid akut och/eller svårt sjuka patienter i olika åldrar,
- förklara och motivera säkerhetsåtgärder för undvikande av vårdskador,
- beräkna, bedöma och motivera val av läkemedel och radiofarmaka utifrån användningsområde,
- kritiskt granska förekommande rutiner och relatera till styrdokument och aktuell forskning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- genomföra de olika stegen i den periradiografiska processen i samband med akut konventionell radiografi, datortomografi, magnetisk resonanstomografi, angiografi och interventioner samt aktivt delta vid nuklearmedicinska undersökningar,
- tillämpa principer för aseptik och sterilitet samt instrumentera och assistera vid undersökningar och interventioner,
- kommunicera med och informera patienter och närstående utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- kritiskt bedöma och utvärdera medicinska bilder,
- systematiskt bedöma och vidta omvårdnads- och medicintekniska åtgärder i samband med akut och/eller svårt sjuk patient,
- administrera läkemedel och bereda radiofarmaka på ett patient- och personalsäkert sätt,
- vidta olika säkerhetsåtgärder för undvikande av vårdskador,
- arbeta i team, genomföra prioriteringar och arbetsledande uppgifter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera och diskutera etiska dilemman i samband med undersökningar och behandlingar,
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal,
- belysa förbättringsområden och aktuell forskning inom röntgensjuksköterskans arbetsområde samt identifiera eget behov av ytterligare kunskap.

Kursens innehåll

Den periradiografiska processen relaterat till patienter i olika åldrar vid

- akuta konventionella röntgenundersökningar
- datortomografier
- magnetisk resonanstomografier
- angiografier
- interventioner
- nuklearmedicinska undersökningar

Omvårdnad av akut och/eller svårt sjuka patienter

Medicintekniska moment

Information, kommunikation och undervisning

Hygien, aseptik och sterilitet

Anatomi, patologi och diagnostik
Läkemedel och radiofarmaka
Strålningssäkerhet
Kvalitets- och säkerhetsarbete
Arbetsledning och teamarbete

Kursens genomförande

Undervisning och läraktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka med obligatorisk närvaro och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

Förutom grundbehörighet (se utbildningsplan) krävs särskild behörighet.

Godkända kurser:

- Samtliga kurser/delkurser/prov/moment till och med termin 3 (90 hp)
- Godkänt resultat på föregående VFU-moment/VFU-kurs.

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen RSJD22, Radiografi VI: Specifika undersökningar och interventioner

Gäller från V15

- 1501 Akut konventionell radiografi och datortomografi (VFU), 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell formativ bedömning enligt fastställda kriterier med muntlig genomgång (VFU).
- 1502 Somatisk akutsjukvård (VFU), 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Obligatorisk närvaro med obligatorisk läraaktivitet (specificeras i kursbok).
- 1503 Magnetisk resonanstomografi (VFU), 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell formativ bedömning enligt fastställda kriterier med muntlig genomgång (VFU).
- 1504 Angiografier och Interventioner (VFU), 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell formativ bedömning enligt fastställda kriterier med muntlig genomgång (VFU).
- 1505 Nuklearmedicinska undersökningar, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig hemtentamen samt obligatorisk läraaktivitet (specificeras i kursbok).
- 1506 Radiografiska undersökningar och interventioner, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell salstentamen och muntligt case-seminarium i grupp med individuell bedömning.