

Medicinska fakulteten

RSJD15, Radiografi II, 15,0 högskolepoäng
Radiography II, 15.0 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2012-05-24 och gällde från och med 2012-09-03.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Röntgensjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen ingår nio veckor verksamhetsförlagd utbildning (VfU).

Huvudområde

Radiografi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara samband mellan undersökningsmetodik och bildkriterier vid konventionella röntgenundersökningar med relevant terminologi (delkurs 1),
- förklara samband mellan omvårdnadsåtgärder och symtom och tecken hos patienten (delkurs 2),
- motivera olika vårdhandlingar utifrån relevanta styrdokument och omvårdnadsteorier (delkurs 1 och 2).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förbereda, genomföra och utvärdera utvalda röntgenundersökningar på ett för patienten säkert sätt (delkurs 1),
- journalföra omvårdnadsdiagnoser, omvårdnadsmål och omvårdnadsåtgärder med relevans för somatisk vård (delkurs 2),
- förbereda, genomföra och utvärdera personcentrerade omvårdnadsåtgärder och medicintekniska moment (delkurs 1 och 2),
- beräkna och administrera läkemedel enligt ordination och gällande förordningar (delkurs 2).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över konsekvenser av planering, organisation och prioritering av det dagliga patientarbetet (delkurs 1 och 2),
- reflektera över hur tillitsfulla relationer inom vården etableras utifrån eget och andras förhållningssätt (delkurs 1 och 2),
- välja ut vårdssituationer och motivera sitt lärande i relation till dessa (delkurs 1 och 2).

Kursens innehåll

Delkurs1 (provmoment 1-2)

Konventionella röntgenundersökningar (lungor, skelett och urinvägar)

Datortomografi (medicinsktekniska moment och omvårdnadsåtgärder)

Styrdokument

Patientsäkerhet

Vårdhygien

Strålhygien

Digitala journalsystem för patient- och bilddata

Basal omvårdnad

Kommunikation och information

Delkurs 2 (provmoment 3-4)

Basal omvårdnad

Styrdokument

Omvårdnadsteorier

Vårdrelationer

Vårdhygien

Dokumentation

Patofysiologi

Vårdetik

Medicintekniska moment

Läkemedel

Kursens genomförande

Undervisning

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemformulering, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuella arbeten, grupparbete, seminarier och föreläsningar.

Verksamhetsförlagd utbildning (VfU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VfU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Examination

Numrering av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.

1. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraaktiviteter
2. Paper- individuell skriftligt, muntlig examination i grupp med individuell bedömning samt obligatoriska läraaktiviteter
3. Individuell bedömning formativt och summativt utifrån fastställda kriterier i ett bedömningsformulär samt obligatoriska läraaktiviteter
4. Seminarium, individuell bedömning samt obligatoriska läraaktiviteter

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska läraaktiviteter kan innebära alternativ läraaktivitet.

För varje VfU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VfU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska examineras.

VfU ska avbrytas när en student på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten. Examination sker då i förtid och en individuell studieplan upprättas. När studenten har kunnat visa att bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

Kursens examination

Prov/moment

1. konventionella röntgenundersökningar (VfU), 6,5 hp Betygsskala:
Underkänd, Godkänd

2. Seminarium utifrån röntgenundersökningar, 1,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
3. Somatisk vård (VfU), 6,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
4. Seminarium utifrån patientfall, 1,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Se utbildningsplan. Kurserna läses i den ordning de ges.

Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska.
Moment på engelska kan förekomma.