LUNDS UNIVERSITET

**Medicinska fakulteten**

# RSJD12, Omvårdnadens teknik och metod, 7,5 högskolepoäng

*Nursing: technology and methodology, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

## Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, fastställd av Nämnden för omvårdnadsutbildning 2012-05-24 och senast reviderad 2012-05-25. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2012-09-03.

## Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk  kurs i Röntgensjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). Kursen fokuserar på färdighetsträning baserade på teoretiska moment.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

| *Huvudområde* | *Fördjupning* |
|---|---|
| Omvårdnad | - , - |

## Kursens mål

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- kontrastera olika kommunikationstekniker som fokuserar på patientens behov (delkurs 1),
- jämföra uppgiftsorienterat och personcentrerat förhållningssätt i samband med personlig hygien (delkurs1),
- beräkna administrering av läkemedel på ett säkert sätt (delkurs 1 och 3),
- beskriva metoder för att bedöma en patients risk för skada (delkurs 2),

- förklara bakgrunden till och genomförande av vanligt förekommande prover från blod, urin, avföring och sekret (delkurs 2 och 3),
- jämföra strategier för att behandla trycksår, främja sårläkning och förhindra komplikationer vid sårläkning (delkurs 2),
- ange olika kliniska tecken i samband med förestående och inträffad död och motivera omvårdnadshandlingar i dessa sammanhang (delkurs 2).

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- verbalisera och stegvis genomföra basal hygien, munvård och anpassning av den sängliggande patientens miljö (delkurs 1),
- systematiskt, aseptiskt och korrekt genomföra kapillär- och venprovtagning samt injektionsgivning (delkurs 2),
- systematiskt och med varierande tekniker genomföra undersökning av en människas kropp från huvud till tår (delkurs 1 och 3),
- verbalisera och genomföra skötsel av katetrar, sonder, samt perifera och centrala infarter (delkurs 2 och 3),
- positionera, förflytta och mobilisera patienter på ett säkert och ergonomiskt sätt (delkurs 1),
- använda medicinsk teknik för att främja hälsa och förebygga komplikationer (delkurs 1, 2 och 3),
- förbereda och administrera läkemedel på ett säkert sätt (delkurs 1 och 3),
- systematiskt verbalisera och genomföra steril påklädsel, tvättning, uppdukning och handhavande av material på ett säkert och ergonomiskt sätt (delkurs 3).

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- reflektera över skillnader på vårdande och icke vårdande handlingar i relation till värdighet, integritet, autonomi, beroende och oberoende (delkurs 1, 2 och 3),
- problematisera hur biologiskt kön kan ha betydelse för bedömning av symtom och för olika vårdhandlingar (delkurs 3).

## Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 (provmoment 1-2)
Kommunikationstekniker
Vitala parametrar
Basal hygien
Aseptik
Patientnära vårdmiljö
Sänglägeskomplikationer
Munhälsa
Läkemedelshantering

Delkurs 2 (provmoment 3)
Riskbedömning
Kapillär- och venprovtagning
Sårbehandling
Perifera infarter
Injektion
Urinkateterisering (KAD)

Elimination
Stomivård
Omhändertagande av avliden
Läkemedelshantering

Delkurs 3 (provmoment 4-5)
Centrala infarter
V-sond/nasogastrisk sond
Syrgasbehandling
Sugning av övre luftvägar och nedre via trachealkanyl
Inhalationsbehandling
EKG
S-HLR
Aseptik
Steril uppdukning
Läkemedelshantering

## Kursens genomförande

### Undervisning

Undervisning och studerandeaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika läraktiviteter används, såsom individuellt arbete, praktisk färdighetsträning, grupparbete, seminarier och föreläsningar.

### Examination

Numreringen av examinationsformerna motsvarar numreringen av provmomenten ovan.
1. Individuell praktisk samt individuell skriftlig, samt obligatoriska läraktiviteter
2. Individuell praktisk samt individuell skriftlig, samt obligatoriska läraktiviteter
3. Individuell praktisk, samt obligatoriska läraktiviteter
4. Individuell praktisk, samt obligatoriska läraktiviteter
5. Individuell praktisk, samt obligatoriska läraktiviteter

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination. Frånvaro vid obligatoriska
läraktiviteter kan innebära alternativ läraktivitet vilken beslutas av kursens examinator.

För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Antalet examinationstillfällen är begränsat till totalt sex för varje provmoment. Om studenten genomfört sex underkända examinationer inom samma provmoment ges inte något ytterligare examinationstillfälle. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan, hos programdirektören, begära byte av examinator.

## Kursens examination

*Prov/moment*

1. Basal omvårdnad, hygien och bemötande, 2,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
2. Läkemedelshantering, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
3. Medicintekniska moment I, 2,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
4. Medicintekniska moment II, 2,0 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd
5. Läkemedelshantering, 0,5 hp Betygsskala: Underkänd, Godkänd

## Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

## Förkunskapskrav

Se utbildningsplan. Kursen läses i den ordning de ges.