

PSYP80, Psykologi: Avancerad utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Psychology: Advanced Developmental Psychology, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2017-04-04 och gällde från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är valbar inom masterprogrammet i psykologi, 120 högskolepoäng, och kan ingå i en magisterexamen med psykologi som huvudområde.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde: Psykologi

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänd examination ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om viktiga aktuella forskningsfrågor, metoder och resultat inom utvecklingspsykologi
- med vetenskaplig noggrannhet identifiera och diskutera tvistepunkter och begreppsmässiga inkonsekvenser i aktuell utvecklingspsykologisk forskning och teoribildning

Färdighet och förmåga

- använda ett vetenskapligt tillvägagångssätt samt utvärdera teoretiska utsagor, metoder och resultat inom utvecklingspsykologi
- använda adekvata termer och begrepp för att kommunicera med exakthet om utvecklingspsykologiska frågor, metoder, empiri och dess konsekvenser och tillämpningar
- formulera nya forskningsfrågor och/eller metoder inom utvecklingspsykologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kritisera eller försvara aktuella utvecklingspsykologiska ståndpunkter och deras tillämpning
- föreslå konstruktiva lösningar på aktuella samhällsrelaterade och tillämpade vetenskapliga problem utifrån kunskap i utvecklingspsykologi
- självständigt och kritiskt använda kunskap i utvecklingspsykologi för att göra bedömningar med avseende på relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och forskningsetiska frågor

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att ge djupgående kunskap om aktuella områden inom utvecklingspsykologi. Utvalda ämnen om mänsklig utveckling under hela livsrytmen behandlas utifrån neurobiologiska, kognitiva och emotionella perspektiv samt samhällsutvecklingsperspektiv. Kursen är till hjälp för att bättre förstå utvecklingsaspekterna av många olika ämnen och mänskliga beteenden. Centrala ämnen som behandlas är bland annat anknytningsutveckling och typer av förhållanden, språk, uppfattning och sociokognitiv utveckling, känsloliv och dess reglering, utvecklingen av mentala föreställningar och copingstrategier.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Föreläsningarna introducerar temana, förklarar terminologin och ger därmed ett stöd för studenternas självstudier. Seminarier är lärarledda gruppdiskussioner som består av fördjupade, kritiska granskningar av teorier och empiriska undersökningar inom specifika teman. Förutom att delta aktivt i diskussionerna ska studenterna förbereda (läsa och kritiskt sammanfatta kurslitteraturen inom det specifika temat) och sammanfatta seminariebehandlingen.

Deltagande är obligatoriskt i seminarier om inte särskilda skäl föreligger. Komplettering av obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen och genomförda seminarier.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fullföljt de obligatoriska seminarierna med minst betyget E och fått minst E på den skriftliga tentamen. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår PSYK11 Psykologi: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng, eller motsvarande vid ett annat lärosäte, samt Engelska 6/ B.

Prov/moment för kursen PSYP80, Psykologi: Avancerad
utvecklingspsykologi

Gäller från V18

1701 Avancerad utvecklingspsykologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A