

**PSYP70, Psykologi: Avancerade forskningsmetoder inom
abnormal psykologi, 7,5 högskolepoäng**
*Psychology: Advanced Research Methods in Abnormal Psychology,
7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2017-04-04 och senast reviderad 2017-04-04. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och är valbar inom masterprogrammet i psykologi, 120 högskolepoäng, och kan ingå i en magisterexamen med psykologi som huvudområde.

Undervisningsspråk: Engelska
Huvudområde: Psykologi

Huvudområde
Psykologi

Fördjupning
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänd examination ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse för hur forskare i abnormal psykologi formulerar teoridrivna forskningsfrågor, tillämpar frågorna i form av testbara hypoteser, använder olika metoder för att testa hypoteserna, relaterar sina resultat till teorier och tidigare forskning samt förmedlar sina resultat i offentliga forum
- visa fördjupad förståelse för de etik- och säkerhetsfrågor som är kopplade till forskning i abnormal psykologi
- visa fördjupad förståelse för de olika kriterier som används för att kritiskt utvärdera undersökningar inom abnormal psykologi

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt sammanfatta och kritiskt värdera vetenskapliga artiklar med avseende på deras anknytning till frågor inom abnormal psykologi, förhållande till tidigare forskning och kriterier för utvärdering av en undersöknings validitet
- visa förmåga att utifrån relevanta empiriska och teoretiska artiklar självständigt utvinna och förmedla specifika forskningsfrågor/hypoteser i abnormal psykologi
- visa förmåga att självständigt förstå och beskriva metoder som krävs för att pröva forskningsfrågor/hypoteser i abnormal psykologi som utgår från tidigare forskning
- visa förmåga att självständigt beskriva de etiska problem som är förenade med att bedriva forskning i abnormal psykologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga att använda kunskap från litteratur om abnormal psykologi för att bättre förstå och utvärdera pågående och publicerad forskning i abnormal psykologi med avseende på dess validitet, etiska godtagbarhet och praktiska konsekvenser

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att erbjuda närkontakt med hur forskning i abnormal psykologi bedrivs. Presentationer av pågående och publicerad forskning varvas med diskussioner om teori och metod samt självstudier. Genom övningar individuellt och i grupp förvärvar studenterna kunskap om forskningsmetoder och träning i att formulera och ifrågasätta teoridrivna forskningsmetoder som är vanliga inom abnormal psykologi.

Kursens genomförande

Föreläsningar varvas med obligatoriska seminarier där specifika teorier och metodproblem inom abnormal psykologi diskuteras samt forskningsuppslag och artiklar granskas kritiskt utifrån teoretiska och metodologiska perspektiv.

Deltagande är obligatoriskt i seminarier om inte särskilda skäl föreligger. Komplettering av obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen och genomförda seminarier.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller

upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas seminarierna. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fullföljt de obligatoriska seminarierna och fått minst E på den skriftliga tentamen. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår PSYK11 Psykologi: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng, eller motsvarande vid ett annat lärosäte, samt Engelska 6/ B.

Prov/moment för kursen PSYP70, Psykologi: Avancerade
forskningsmetoder inom abnormal psykologi

Gäller från V18

- 1701 Avancerade forskningsmetoder inom abnormal psykologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1702 Seminarier i Avancerade forskningsmetoder inom abnormal psyk, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd