

**PSYP65, Psychology: Developmental and Personality
Psychology II, 15 högskolepoäng**
Psychology: Developmental and Personality Psychology II, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2012-11-15 att gälla från och med 2013-01-21, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en masterexamen med psykologi som huvudområde.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Färdighet och förmåga

- fördjupad förmåga att självständigt formulera och lösa nya och relevanta forskningsfrågor
- fördjupad förmåga att självständigt söka, integrera och kritiskt bedöma vetenskaplig information inom kursens område
- fördjupad förmåga att självständigt skriva en vetenskaplig rapport i enlighet med APA-modellen
- fördjupad förmåga att självständigt förmedla relevant kunskap till såväl lekmän som experter
- fördjupad förmåga att självständigt ge konstruktiv feedback som bidrar till en kollaborativ arbetsprocess

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad förmåga att självständigt och kritiskt värdera vetenskaplig information inom kursens områden

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenterna ska utveckla en fördjupad kritisk och kreativ förmåga relaterat till en viktig aspekt av individens personlighet och/eller utveckling under livsloppet. Kursen bygger på innehållet i kursen Utvecklings- och personlighetspsykologi I. Kursen är lämplig för alla som vill få en bättre förståelse för mänskligt beteende och för teorier som kan förklara skillnader mellan människor. Den är värdefull för alla människovårdande verksamheter. Studenterna förvärvar teoretiska och tillämpade kunskaper om mätning och analys av en vald aspekt inom en viss teori. De formulerar en relevant forskningsfråga som utgår från de breda teoretiska kunskaper som inhämtats i kursen Utvecklings- och personlighetspsykologi I.

Studenten genomför och redovisar en empirisk studie där kvalitativa eller kvantitativa metoder används för att systematiskt undersöka en forskningsfråga inom utvecklings- och personlighetspsykologi. Alternativt kan studenten också skriva en kritisk granskning eller en plan för ett forskningsprojekt.

Kursens genomförande

Kursen består av en serie projektseminarier. Undervisningen har formen av grupphandledning. Projektseminarierna är obligatoriska, då de bygger på studenternas aktiva deltagande. Deltagande i obligatoriska moment är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

Kursens examination

Examinationen utgörs av

- aktiv förberedelse inför och deltagande i projektseminarier
- redovisning av en uppsats och kritisk granskning av en annan students uppsats vid framläggingsseminarier

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. ~~Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari ingår kurs PSYK11
Examensarbete för kandidatexamen, 30 högskolepoäng, samt kursen PSYP64
Utvecklings- och personlighetspsykologi I, 15 högskolepoäng eller motsvarande från annat lärosäte. Engelska B.

Prov/moment för kursen PSYP65, Psychology: Developmental and Personality Psychology II

Gäller från V13

1201 Developmental and Personality Psychology II, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A