



Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYP37, Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology II, 15 högskolepoäng

Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology II, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2015-03-10 och gällde från och med 2015-08-27, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en magister- eller masterexamen med psykologi som huvudområde eller i en annan utbildning i enlighet med utbildningsplanen.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om den roll grupper och arbetslag spelar i organisationer
- visa fördjupad kunskap om modeller för gruppdynamik och grupputveckling
- visa fördjupad kunskap om planering, genomförande och utvärdering av praktiska projekt
- visa fördjupad kunskap om fastställande av mål och val och definition av framgångsfaktorer
- visa fördjupad kunskap om centralka begrepp inom utvärderingsteori och -praktik
- visa fördjupad kunskap om hur olikartade och ofta mångfacetterade problem och lösningar inom arbetsliv och organisationer kan härledas till samhällsliga strukturer och sammanhang (t. ex. könsroller, lagstiftning, socioekonomisk ställning, kultur etc.)

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att samarbeta med andra i grupper eller arbetslag och samtidigt ta individuellt ansvar för arbetets resultat
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra ta fram, identifiera och formulera relevanta projektidéer
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra hantera och genomföra ett projekt från början till slut
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra planera, genomföra och utvärdera ett praktiskt projekt samt göra metarefleksioner om sitt eget och gruppens beteende
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra analysera, värdera och göra metarefleksioner om sina eget och gruppens prestationer och beteendemönster
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra reflektera över projektet från olika perspektiv och i förhållande till aktuell forskning
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samarbete med andra tydligt förmedla kunskaper skriftligt och i muntliga presentationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera över och i samarbete med andra kritiskt diskutera hur olikartade och ofta mångfacetterade problem och lösningar inom arbetsliv och organisationer kan härledas till samhälleliga strukturer och sammanhang (t. ex. könsroller, lagstiftning, samhällelig ställning, kultur, etnicitet)
- visa fördjupad insikt om hur man behandlar problem och lösningar inom arbetsliv och organisationer från olika vetenskapliga utgångspunkter samt förstå anknutna möjligheter och begränsningar

Kursens innehåll

Kursens syfte är ge insikt i arbets- och organisationspsykologisk praktik. Lärandeprocessen bygger på ett utvalt praktiskt projekt som är kopplat till aktuell arbets- och organisationspsykologisk teori och förutsätter grupparbete och hantering av komplexa och ospecifikt formulerade problem. Kursen ger möjlighet att använda tidigare förvärvad kunskap och att tillämpa den på nya områden. Ämnen som kan behandlas är t.ex. målformulering, prioritering, samarbete, självstyrning, själv- och grupputvärdering.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fältarbete och övningar som är utformade för att praktiskt tillämpa de teoretiska kunskaperna. Deltagande i seminarier, fältarbete och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig

Kursens examination

Kursen examineras genom skriftliga rapporter, muntliga redovisningar och aktivt deltagande i undervisningen. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd (högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E). För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För fältarbete, övningar och muntliga redovisningar används betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på delkurserna (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att erhålla betyget Godkänd (minst E) på hela kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment med betygsskalan AE och Godkänd på alla moment med betygsskalan Godkänd/Underkänd samt deltagit i all obligatorisk undervisning.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari kursen PSYK01 Kandidatkurs i psykologi, 30 högskolepoäng, och PSYP36, Avancerad arbets- och organisationspsykologi I, 15 högskolepoäng, måste ingå. Motsvarande studier vid andra lärosäten inom bland annat forskningsmetoder och statistik kan också uppfylla behörighetskraven.

Kunskaper i såväl skriftlig som talad engelska motsvarande Engelska 6/B är ett krav. Motsvarande bedömning görs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen PSYP37, Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology II

Gäller från H15

1501 Avancerad arbets och organisationspsykologi II, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A