

**PSYP36, Psychology: Advanced Work and Organizational  
Psychology I, 15 högskolepoäng**  
*Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology I, 15  
credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2015-03-10 och gällde från och med 2015-08-27, höstterminen 2015.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en magister- eller masterexamen med psykologi som huvudområde eller i en annan utbildning i enlighet med utbildningsplanen.

#### Huvudområde

Psykologi

#### Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om de psykologiska och sociala konsekvenserna av förändringar i arbetslivet
- visa fördjupad kunskap om stressfenomenets historia och om samtida teorier om stress
- visa fördjupad kunskap om hur stress kan påverka organisationer och individer med avseende på prestationsförmåga, hälsa och välmående
- visa fördjupad kunskap om den roll kreativitet, innovation och kreativt ledarskap spelar i organisationer
- visa fördjupad kunskap från ett idrottspsykologiskt perspektiv om den roll motivation och prestationsförmåga spelar i organisationer och i arbetslivet

### **Färdighet och förmåga**

- visa fördjupad förmåga att självständigt förmedla relevanta teorier och fakta med anknytning till kursens teman
- visa fördjupad förmåga att självständigt analysera och värdera förändringsprocesser förändringsprocesser och förstå hur forskning bedrivs inom organisations-, arbets- och idrottspsykologi
- visa fördjupad förmåga att självständigt, kritiskt och systematiskt integrera information från olika källor och sammanhang
- visa fördjupad förmåga att självständigt och tydligt förmedla kunskaper skriftligt och i muntliga presentationer

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera över och förstå hur olikartade och ofta mångfacetterade problem och lösningar inom arbetsliv och organisationer kan härledas till samhälleliga strukturer och sammanhang (t. ex. könsroller, lagstiftning, samhällelig ställning, kultur, etnicitet)
- visa fördjupad insikt om hur man behandlar problem och lösningar inom arbetsliv och organisationer från olika vetenskapliga utgångspunkter samt förstå anknutna möjligheter och begränsningar

### **Kursens innehåll**

En snabbt föränderlig och globalt sammanhängande omvärld gör att privata företag och offentliga organisationer ofta utarbetar flexibla organisatoriska lösningar. Kursen ger den kunskap som behövs för att förstå de olikartade och vanligen mångfacetterade problem och lösningar inom arbete och organisationer som kan uppstå i ett osäkert och flexibelt arbetsliv.

Tema 1: Stress, hälsa och välmående i ett föränderligt arbetsliv (6 högskolepoäng)

Temat är inriktat på utbyten mellan arbetsplatsen och dess omgivning och konsekvenser av detta. Förändringar i organisationsstruktur, kommunikationsmönster, regelverk, normer och individuella krav kan påverka såväl organisatorisk och individuell prestationsförmåga som hälsa och välmående. Ämnen som behandlas är bland annat den nya arbetsvärlden, teorier om arbetsrelaterad stress, stressrelaterade hälsoproblem, friskvård och förebyggande hälsovård.

Tema 2: Kreativitet, innovation och kreativt ledarskap (6 högskolepoäng)

Temat är inriktat på psykologiska perspektiv på kreativitet, innovation och kreativt ledarskap i organisationer. Vidare behandlas den organisatoriska hanteringen av kreativitet, innovation och kreativt ledarskap och dess möjliga konsekvenser.

Tema 3: Motivation och prestationsförmåga från ett idrottspsykologiskt perspektiv (3 högskolepoäng)

Temat är inriktat på motivation och prestationsförmåga i arbets- och organisations-sammanhang på grundval av idrottspsykologisk forskning. Teorier om motivation och prestationsförmåga kommer att diskuteras och tillämpas. Vidare behandlas psykologiska metoder och strategier för att öka prestationsförmågan.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fallstudier och övningar som är utformade för att praktiskt tillämpa de teoretiska kunskaperna. Deltagande i seminarier, fallstudier och övningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Det är studentens ansvar att kontakta kursansvarig lärare vid frånvaro.

## Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, övningar och föreläsningar, samt genom skriftlig rapport och tentamen. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

## Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Som betyg på skriftlig tentamen används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd (högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E). För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För den skriftliga rapporten används betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hela kursen utgörs av ett medelvärde av betygen på delkurserna (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att erhålla betyget Godkänd (minst E) på hela kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla delkurser och betyget Godkänd på den skriftliga rapporten samt deltagit i obligatoriska seminarier, föreläsningar, fallstudier och övningar.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari kursen PSYK01 Kandidatkurs i psykologi, 30 högskolepoäng, måste ingå. Motsvarande studier vid andra lärosäten inom bland annat forskningsmetoder och statistik kan också uppfylla behörighetskraven.

Kunskaper i såväl skriftlig som talad engelska motsvarande Engelska 6/B är ett krav. Motsvarande bedömning görs i enlighet med nationella riktlinjer.