LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYP34, Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology I, 15 högskolepoäng

Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology I, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-06-04 att gälla från och med 2013-09-02, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en magister- eller masterexamen med psykologi som huvudområde eller i en annan utbildning i enlighet med utbildningsplanen.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Psykologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa fördjupad förståelse för de psykologiska och sociala konsekvenserna av förändringar i arbetslivet

- Visa fördjupad förståelse för vikten av kreativt ledarskap och olika resultat i organisationer
- Visa fördjupad förståelse för kreativitet och innovation i organisationer och hur det kan påverka organisationens resultat
- Visa fördjupad förståelse för vad stress är, hur det påverkar organisatoriska och individuella processer och hur det är kopplat till hälsa och välmående i synnerhet i förhållande till arbetslivet och snabba förändringar
- Visa fördjupad förståelse för motivationens betydelse och prestationsförmåga inom idrott, arbetsliv och organisationer

Färdighet och förmåga

- Visa fördjupad förmåga att självständigt diskutera olika perspektiv på problem inom organisations-, arbets- och idrottspsykologi
- Visa fördjupad förmåga att självständigt analysera, värdera och leda komplexa förändringsprocesser och förstå hur forskning bedrivs inom organisations-, arbets- och idrottspsykologi
- Visa fördjupad förmåga att självständigt muntligt och skriftligt förmedla kunskap på ett tydligt sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa fördjupad förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap om olika aspekter av organisationer och arbetsliv

Kursens innehåll

Snabba och komplexa förändringar i omvärlden gör att företag och organisationer alltmer behöver utveckla flexibla strukturer för att framgångsrikt anpassa den interna miljön till omvärldens förändringar. Kursens syfte är att ge de fördjupade kunskaper som krävs för att förstå olikartade och komplexa aspekter av organisations- och arbetsliv som ledarskap och förändringar i arbetslivet. I kursen behandlas olika teman motsvarande 3 högskolepoäng som granskas, problematiseras och relateras till individen i ett flexibelt arbetsliv. Bland temana ingår förändringar i arbetslivet, kreativt ledarskap, kreativitet och innovation, arbetsrelaterad stress samt motivation och prestationsförmåga, i synnerhet ur ett idrottspsykologiskt perspektiv.

Tema förändringar i arbetslivet

Temat ger en fördjupad förståelse för hur förändringar i omvärlden gör att arbetsplatser anpassar sig. Anpassningen innebär förändringar i organisationsstruktur, regler och normer samt i de krav som ställs på individen. De sociala och psykologiska konsekvenserna av förändringarna analyseras.

Tema kreativitet och innovation

Innovation och kreativitet i organisationer belyses från ett psykologiskt perspektiv. Hur kreativitet och innovation ska definieras och hanteras inom organisationer hör till de frågor som behandlas.

Tema kreativt ledarskap

Temat behandlar bland annat vad kreativt ledarskap är och vad som skapar en kreativ och effektiv ledare. Ledarskap belyses från en psykologisk synvinkel med relevans för organisationer, kreativitet och innovation, välmående och näringsliv.

Tema stress, hälsa och välmående i arbetslivet

Föreläsningarna behandlar förändringar i arbetslivet och deras innebörd för hälsa och välmående, de centrala modellerna och begreppen för arbetsrelaterad stress, psykologiska och biologiska aspekter av begreppet stress, stressrelaterade hälsoproblem, friskvård samt förebyggande av sjukdomar. Föreläsningarna följs upp av seminarier där specifika teman diskuteras och kopplas till arbetslivet och andra relevanta områden som t ex idrott. Kurslitteraturen kommer att kompletteras med primärforskning eller översiktsartiklar.

Tema motivation och prestationsförmåga från ett idrottspsykologiskt perspektiv

Relevanta teorier och forskningsrön angående motivation och prestationsförmåga tas upp inom området idrottspsykologi. Psykologiska processer av central betydelse för studier av motivation, som självbestämmande, attribution, självförtroende och måluppfyllelse, diskuteras och tillämpas. Sedan presenteras olika teoretiskt förankrade psykologiska verktyg och strategier för att öka prestationsförmågan. Kunskap inom idrottspsykologi kan på ett intressant sätt tillämpas på andra yrkesmässiga och organisatoriska sammanhang.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fallstudier, studentledda seminarier och olika praktiska moment i vilka de teoretiska kunskaperna tillämpas. Deltagande i obligatoriska moment är obligatoriskt om inte särskilde skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenten som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom individuella reflekterande och kritiska redovisningar av varje tema samt genom aktiva förberedelser inför och aktivt deltagande i de studentledda seminarierna, grupparbeten och liknande inslag. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För de studentledda seminarierna och grupparbeten används betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng vari kursen PSYK01 Kandidatkurs i psykologi, 30 högskolepoäng, måste ingå. Motsvarande studier vid andra lärosäten inom bland annat forskningsmetoder och statistik kan också uppfylla behörighetskraven.

Prov/moment för kursen PSYP34, Psychology: Advanced Work and Organizational Psychology I

Gäller från H13

1301 Work and Organizational Psychology, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A