



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSYP11, Psychology: Theory and Practice of Science in
Psychology, 15 högskolepoäng**
Psychology: Theory and Practice of Science in Psychology, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-05-08 och senast reviderad 2023-03-16 av Ledningsgruppen för det internationella mastersprogrammet i psykologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-03-31, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen med psykologi som huvudområde eller i en annan utbildning i enlighet med utbildningsplanen.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa fördjupad förståelse för vetenskapsteori i förhållande till psykologi
- Visa fördjupad förståelse för socialkonstruktivistisk teoribildning och dess relevans för psykologi
- Visa fördjupad kunskap om experimentella och kvasiexperimentella metoder i psykologi
- Visa fördjupad kunskap om tillförlitligheten, trovärdigheten och generaliserbarheten i forskningsresultat inom psykologi
- Visa fördjupad kunskap om forskningsetik för forskning avseende människor
- Visa fördjupad förståelse för avancerade diskussioner om forskningsmetoder i psykologi

- Visa fördjupad förståelse för forskningsmetoder

Färdighet och förmåga

- Visa fördjupad förmåga att självständigt bidra till avancerade diskussioner om forskningsmetoder i psykologi
- Visa fördjupad förmåga att självständigt tillämpa kunskap om forskningsmetoder på en konkret samling psykologiska data

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa fördjupad förmåga att kritiskt analysera och utvärdera likheter och skillnader mellan olika typer av psykologisk kunskap från ett vetenskapligt perspektiv
- Visa fördjupad förmåga att kritiskt värdera forskningsresultat från ett metodologiskt perspektiv
- Visa fördjupad insikt om samhällskontextens betydelse för utvecklingen av psykologiska teorier

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupad förståelse för psykologiska forskningsmetoder och deras vetenskapsteoretiska aspekter. Teoretiska diskussioner blandas med praktiska workshops för att ge en bred vägledning i att formulera och tolka psykologisk forskning. Tonvikten ligger på att utföra forskning med tillhörande diskussioner om socialkonstruktivism och forskningsetik. Genom övningar enskilt och i grupp får studenterna öva sig i att ta fram hypotes och forskningsdesign samt samla in psykologiska data. Målet är att studenterna ska få avancerad kunskap om forskningsmetoder och färdigheter som kommer till nytta i framtida arbete med psykologisk forskning och användning av vetenskapliga kunskaper och metoder i yrkeslivet.

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1. Psykologi och vetenskapsteori (7,5 hp)

I föreläsningar behandlas centrala vetenskapsteoretiska aspekter och forskningsmetoder i psykologi. Föreläsningarna kombineras med obligatoriska seminarier där specifika metodproblem diskuteras och vetenskapliga artiklar granskas från ett vetenskapsteoretiskt perspektiv.

Delkurs 2. Projekt med datainsamling (7,5 hp)

Studenterna deltar i mindre experiment inom fyra utvalda områden (socialpsykologi, personlighets- och utvecklingspsykologi, arbets- och organisationspsykologi samt kognition och neuropsykologi). I delkursen ingår också ett individuellt projekt vari studenten ska ta fram en lämplig hypotes och forskningsdesign samt genomföra en forskningsstudie i psykologi. Studenterna förväntas ta aktiv del i den pågående forskningen. I arbetet ingår grundläggande vetenskapliga färdigheter såsom praktisk projektimplementering och metoder för datainsamling så att studenterna får insikt i hur psykologin som vetenskap kan utvecklas.

Kursens genomförande

I den teoretiska delen består undervisningen av föreläsningar och seminarier. Seminarierna är obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. I projektdelen består undervisningen av handledning i små grupper.

Kursens examination

Examinationen utgörs av ett muntligt slutseminarium och en skriftlig uppgift, aktivt deltagande i seminarier och genomförande av praktiska forskningsuppgifter under projektperioden. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng i psykologi vari ingår kursen PSYK01/11 Kandidatkurs i psykologi, 30 högskolepoäng. Motsvarande kunskaper från andra lärosäten vari ingår forskningsmetoder och statistik kan också uppfylla behörighetskraven.

Kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/6 från svenskt gymnasium kan visas på något av följande sätt:

IELTS-test med resultat 6,5 (ingen del får understiga 5,5)

TOEFL-test med resultat 4,5 (av 1-6) i det skriftliga provet och ett sammanlagt resultat av 575; nätbaserat test med resultat 20 (av 0-30) i det skriftliga provet och ett sammanlagt resultat av 90

Cambridge Certificate of Advanced English

Kandidatexamen från ett universitet där engelska är det enda undervisningsspråket
enligt International Handbook of Universities

Godkänd kurs Engelska B från svenskt gymnasium.

Prov/moment för kursen PSYP11, Psychology: Theory and Practice of Science in Psychology

Gäller från H23

- 2301 Project work related to data collection, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2302 Day Labs, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2303 Philosophy of Psychology, 6,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2304 Seminars, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från H16

- 1203 Project work related to data collection, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1204 Day Labs, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1205 Philosophy of Psychology, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1206 Seminars, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd