LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYK11, Psykologi: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng

Psychology: Bachelor Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 och senast reviderad 2014-03-11. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2014-09-01. , höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och ingår som obligatoriskt moment i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: svenska
Vissa moment kan komma att ges på engelska.

Huvudområde	*Fördjupning*
Psykologi	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för vad som kännetecknar vetenskapliga undersökningar inom ämnet psykologi och vilken roll psykologisk kunskap spelar i samhället
- kunskap om olika forskningsdesigner som används inom psykologin och hur dessa adresserar skilda typer av frågeställningar och hypoteser
- kunskap om styrkor och svagheter i olika forskningsdesigner
- kunskap om reliabilitet, intern och extern validitet och olika hot mot dessa, samt hur metodval kan maximera intern och extern validitet och reducera sannolikheten för alternativa förklaringar

- förståelse för forskningsetiska regler i samband med psykologisk forskning
- förståelse för det område inom psykologin som det egna empiriska arbetet avhandlar
- kunskap om viktiga skillnader mellan vetenskapsfilosofiska synsätt
- kunskap om vilka designer som tillåter kausala tolkningar, och vilka designer som inte tillåter detta

Färdighet och förmåga

- förmåga att kunna klargöra vilka designer som tillåter kausala tolkningar, och vilka designer som inte tillåter detta
- förmåga att självständigt söka och använda befintlig forskningslitteratur för att planera, genomföra och tolka resultat av vetenskapliga undersökningar
- förmåga att självständigt formulera empiriskt testbara hypoteser genom operationella definitioner av variabler
- förmåga att självständigt välja adekvat forskningsdesign och analysmetod utifrån en given frågeställning
- förmåga att självständigt samla in, analysera, tolka och rapportera data på ett för frågeställningen adekvat sätt
- förmåga att självständigt genomföra statistisk analys med multipel regression och faktoriell variansanalys, förstå principerna bakom faktoranalys och andra mönsteranalyser, samt redogöra för olika hot mot validiteten i statistiska slutsatser
- förmåga att självständigt analysera verbala kvalitativa data med utgångspunkt från olika kvalitativa tekniker
- förmåga att självständigt kritiskt kunna diskutera hot mot giltigheten i slutsatserna från olika analysmetoder
- förmåga att självständigt färdigställa en vetenskaplig rapport av egna empiriska data enligt de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering
- förmåga att självständigt behärska referenshantering
- förmåga att självständigt utföra psykologiskt utvecklings- och utredningsarbete i professionella sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att självständigt bedöma giltigheten i slutsatser presenterade i utredningar och forskningslitteratur
- förmåga att självständigt väga nytta mot risker vid diskussion av etiska aspekter i konkreta forskningsprojekt
- insikt om hur teoretisk och sociokulturell kontext samt forskarens perspektiv kan influera frågeställning, design, datainsamling, analys och tolkning

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

I delkursen betonas hur problemformulering, designval, datainsamling och analys relaterar till forskningens syften (beskrivning, prediktion, orsaksförklaringar). Delkursen omfattar experimentell design, kvasiexperimentell design, och korrelationsforskning, liksom observationsmetodik och intervjumetodik. Frågor kring urval, kontroll och design är centrala. Reliabilitets- och validitetsbegreppen betonas särskilt under delkursen och forskningsetiska överväganden och regler diskuteras.

Delkursen innehåller även en behandling av olika vetenskapsteoretiska synsätt och grundläggande vetenskapsfilosofiska frågor och begrepp.

Delkurs 2. Dataanalys, 7,5 högskolepoäng

Delkursen går igenom mer avancerade statistiska parametriska metoder och tekniker för att bland annat undersöka hypoteser om flerdimensionella samband. Multipel regression och faktoriell variansanalys behandlas utförligt. Icke-parametriska motsvarigheter till de parametriska metoderna tas upp. Faktoranalys och andra mönsteranalyser presenteras översiktligt. Delkursen tar också upp olika tekniker för kvalitativ databearbetning, samt innefattar datorövningar i statistikprogrammet SPSS.

Delkurs 3. Empiriskt arbete (examensarbete), 15 högskolepoäng.

Delkursen innebär design och genomförande av en empirisk undersökning samt skriftlig och muntlig avrapportering av undersökningens resultat. Den empiriska undersökningen ska fokusera på forskningsfrågor med tydlig relevans för psykologiämnet och vara väl förankrat i psykologisk teori och metodik. Forskningsfrågorna skall formuleras i samråd med studentens handledare. Resultatet av undersökningen presenteras i form av en vetenskaplig rapport, utformad i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering. Rapporten försvaras muntligt vid ett examinationsseminarium och studenter opponerar muntligt på en annan uppsats Om inte särskilda skäl föreligger genomförs forskningsarbetet av två studenter tillsammans.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, gruppövningar, seminarier och datorövningar. För forskningsarbetet under delkurs 3 ges handledning. Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger. Deltagande i seminarierna på delkurs 1 och 2 och examinationsseminariet på delkurs 3 är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

Kursens examination

Examinationen på både delkurs 1 och delkurs 2 sker i form av salsskrivning samt obligatorisk närvaro på seminarierna. Till grund för examinationen på delkurs 3 ligger den skriftliga vetenskapliga rapporten av det empiriska arbetet (delexamination 3-1, 15 hp), presentation och försvar av detta på ett examinationsseminarium (delexamination 3-2, 0 hp), samt opposition på en annan uppsats (delexamination 3-3, 0 hp). Examinationen sker enligt kriterierna för bedömning av empiriska

forskningsrapporter som gäller för institutionen för psykologi. Möjlighet till omprov på examensarbetet erbjuds genom uppsamlingsexamination vid senare tillfälle. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas följande moment: seminariedelen på delkurs 1 och 2, försvaret av det egna empiriska arbetet samt opposition på ett annat arbete vid examinationsseminarierna (delexaminationer 3-2 och 3-3). Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E =1) för moment med graderat betyg. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fått minst E på alla graderade moment och G på alla ograderade moment.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på 60 högskolepoäng i psykologi inkluderande något av följande moment: (1) PSYD11 Psykologi: Översiktskurs 30 hp, eller (2) PSYD01 Psykologi: Översiktskurs (nät) del 1 15 hp och PSYD02 Psykologi: Översiktskurs (nät) del 2 15 hp eller (3) BVGA21: block 2 och 4 eller (4) PEAB12 och PEAB08 eller motsvarande utbildning vid annan ort.

Prov/moment för kursen PSYK11, Psykologi: Kandidatkurs

Gäller från V14

1301 Vetenskapliga metoder, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1302 Seminarier i vetenskapliga metoder, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
1303 Dataanalys, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1304 Övningar i dataanalys, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
1305 Självständigt empiriskt arbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1306 Obligatoriska moment i empiriskt arbete, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd