

PSYE27, Psykologi: Att prestera under stress - teori och tillämpningar, 15 högskolepoäng

Psychology: Performance under Stress, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 och gällde från och med 2014-01-20, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudområde eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- kunskap om aktuell stressforskning och hur stress och prestation definieras inom för kursen relevanta områden
- förståelse för hur olika former av akut stress påverkar prestationsmått såsom sociala, emotionella, fysiologiska och kognitiva
- kunskap om beslutsteorier och naturalistiskt beslutsfattande samt hur beslutsförmågan påverkas av emotion och stress
- förståelse för hur individuella skillnader i kognitiv kapacitet och personlighet är relaterat till prestation i allmänhet och prestation under stress i synnerhet
- kunskap om hur effekterna av traumatisk stress påverkar kognitiv prestation
- förståelse för hur akut och långvarig stress vid arbete i högstressmiljöer påverkar prestation och beteende

- förståelse för hur organisationskultur och felaktig kommunikation ökar risken för att olyckor och katastrofer skall uppkomma
- kunskap om sambandet mellan upplevelsen av arbetsorganisationen, utbrändhet och arbetsprestation
- förståelse för hur stress påverkar idrottsmän, samt strategier för hur stress hanteras inom idrotten
- förståelse för hur interventioner på individ- och organisationsnivå kan användas för att hantera och bearbeta prestationshämmande stress
- förståelse för hur man inom riskyrken arbetar för att motverka stressrelaterade olyckor och katastrofer
- förståelse för olika former av akut stress påverkar prestationen
- förståelse för vilka faktorer i arbetsorganisationen som leder till utbrändhet och sämre arbetsprestation
- kunskap om de metoder som används för att studera sambandet mellan stress och prestation
- förståelse för i vilka situationer stress befrämjar prestation och när det inverkar negativt
- kunskap om interventioner som kan användas för att minska de negativa effekterna av stress på individ- och organisationsnivå
- kunskap om vilka faktorer i högriskyrken som ökar sannolikheten för allvarliga olyckor och katastrofer

Färdighet och förmåga

- förmåga att urskilja hur olika former av stress får olika effekter på prestation under stress
- förmåga att integrera de på kursen belysta perspektiven på stress och effekterna av stress
- förmåga att applicera kunskaper om individuella skillnader avseende prestation under stress i en urvals- och rekryteringssituation
- förmåga att applicera kunskaper om stress i tillämpade situationer inom yrkeslivet, exempelvis högriskyrken

Kursens innehåll

Delkurs 1. Grundläggande teorier om stress, prestationspsykologi och beslutfattande (6 hp)

Under delkursen tillägnar studenten sig grundläggande psykologisk kunskap om begreppen stress och prestation. Olika sätt att definiera stress kommer att presenteras och fästas i samband med prestationsmått av olika slag däribland sociala, fysiologiska och kognitiva. Vidare kommer sambandet mellan fysiologiska responser på stress och prestation att belysas. Därtill kommer studenten att få kunskap i grundläggande teorier om beslutsfattande och relationen mellan beslutsfattande och prestation under stress. Utöver detta kommer studenten att få utbildning i hur individuella skillnader i personlighet och kognitiv kapacitet är relaterat till förmågan att prestera under stress. Vidare, kommer organisationsteori och dess koppling till stress att beröras. Slutligen kommer studenten att få kunskap om den effekt extrema former av stress kan ha på kognitiv prestation.

Delkurs 2. Stress och dess effekter i tillämpning (6 hp)

Kursen avhandlar stress och dess effekter i yrkesrelaterade situationer, främst inom yrken som arbetar med riskverksamhet eller i s.k. högstressmiljöer. Under delkursen tillägnar sig studenten grundläggande kunskap om hur man metodologiskt studerar stress och prestation i tillämpade miljöer. Vidare kommer forskning från olika tillämpningsområden att presenteras däribland studier av akut och utdragen stress i militära sammanhang, studier av effekterna av utbrändhet inom vården, studier av hur stress i idrottsliga sammanhang påverkar prestationen samt studier av hur organisationskultur och felaktig kommunikation är relaterad till ökad risk för allvarliga olyckor och katastrofer. Förutom detta kommer även aspekter av urval och rekrytering till riskarbete och arbete i högstressmiljöer att belysas. Studenten kommer även att tillägna sig kunskaper om olika interventioner i arbetsorganisationen som kan användas för att hantera och bearbeta prestationshämmande stress samt få en överblick av hur man inom riskyrken arbetar för att motverka stressrelaterade olyckor och katastrofer.

Delkurs 3: Projektarbete (3hp)

Studenten genomför ett fördjupande projektarbete, inom ett för kursen relevant område.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Deltagande är obligatoriskt i seminarier och gruppövningar om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

Kursens examination

Examinationen består av skriftlig tentamen samt redovisning av inlämnade arbeten. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment

1301 Prestation under stress - perspektiv och tillämpningar, 6,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1302 Stress och effekter i tillämpning, 6,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

1303 Projektarbete, 3,0 hp Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)