



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PSYE17, Psykologi: Rekrytering och urval av personal, 15 högskolepoäng**

*Psychology: Personnel Recruitment and Selection, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 att gälla från och med 2014-01-20, vårterminen 2014.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten visa

### **Kunskap och förståelse**

- kunskap om rekryteringsprocessen såsom den beskrivs i den vetenskapliga litteraturen och hur den praktiseras av företag och organisationer
- förståelse för behovet av ett systematiskt förfaringsätt innan beslut om anställning och ha förståelse för hur beslutet och urvalsprocessen utvärderas
- kunskap om personlighets-, motivations-, begåvnings- och intelligensteori som är relevant vid rekrytering och urval, innefattande dess historiska rötter och aktuella ställning inom vetenskapen
- kunskap om psykometriska begrepp och hur dessa används när metoder inom urval utvärderas
- kunskap om hur forskare och praktiker värderar olika metoder som används vid urval av personal såsom personlighetstest, begåvningsstest, arbetsanalyser,

- anställningshandlingar, referenser, arbetsprov och kamratskattningar
- kunskap om de vetenskapliga metoder som används när kostnader och vinster med rekrytering och urval utvärderas
- kunskap om etiska aspekter av rekrytering och urval såsom testanvändning, rättvisekrav, mångfald och genusperspektiv

### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att kunna kommunicera kursens innehåll till beslutsfattare, men också till de sökande som utsätts för olika urvalsinsatser
- förmåga att tillämpa rekryteringsprocessen från arbetsanalys till bedömningsfaktorer och val av bedömningsinstrument

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- förmåga att kunna söka och värdera vetenskaplig information kring rekrytering och urval av personal

### **Kursens innehåll**

Kursen består av en enda sammanhängande kurs som innehåller både teoretiska och praktiska moment. De teoretiska momenten består av föreläsningar som tar upp olika områden från kurslitteraturen. De praktiska momenten består av ett block om övningar kring olika metoder, samt en egen fallstudie där studenterna får möjlighet att prova sina kunskaper i en mer verklig situation. Studenterna gör också på egen hand i mindre grupper ett studiebesök som redovisas skriftligt. Avslutningsvis får studenterna göra en posterpresentation baserat på studiebesöket, där kursens innehåll utgör grund för en kritisk betraktelse av företagets rekryteringsprocess.

### **Kursens genomförande**

De teoretiska momenten består av föreläsningar och litteraturstudier. Där används också ett internetstöd där studenterna får möjligheter att bekanta sig med olika relevanta metoder. De praktiska momenten består av gruppövningar, en rekryteringsfallstudie i grupp, studiebesök och en presentation. På de sex gruppövningarna samt redovisningen av studiebesöket gäller obligatorisk närvaro. Deltagande i dessa moment är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid sådan frånvaro åligger det studenten själv att kontakta kursansvarig.

### **Kursens examination**

Examinationen sker genom skriftliga inlämningsuppgifter. De praktiska delarna examineras i grupp dels i arbetet med rekryteringsfallet och dels i arbetet med studiebesöket. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring

eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Inlämningsuppgifter ges betyg G (godkänd) eller U (Underkänd).

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha godkänt (E eller, på ograduerade moment, G) på alla ingående delkurser.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

Prov/moment för kursen PSYE17, Psykologi: Rekrytering och urval av personal

Gäller från V14

1301 Rekrytering och urval av personal, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A