



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PSYD62, Psykologi: Personlighets- och utvecklingspsykologi, 30 högskolepoäng**

*Psychology: Personality- and Development Psychology, 30 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2015-06-02 och senast reviderad 2015-06-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten visa

#### **Kunskap och förståelse**

- förståelse för hur barn, ungdomar, vuxna- och äldre utvecklas biologiskt, kognitivt, emotionellt och socialt
- förståelse för hur barns och ungdomars närmiljö och det omgivande samhället inverkar på deras utveckling
- kunskap om olika personlighetsteorier och hur teorierna kan användas för att förklara individuella skillnader i tanke, känsla och beteende
- kunskap om stress och hantering av stress ur ett livslöppsperspektiv
- kunskap om de forskningsmetoder som används i personlighets- och utvecklingspsykologi, samt kunna redogöra för metodernas förtjänster, brister och applikationsområden

### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att identifiera, formulera, analysera och lösa problem med anknytning till det personlighets- och utvecklingspsykologiska området
- förmåga att planera, genomföra och rapportera observationer av barn på ett systematiskt sätt
- förmåga att skatta, analysera och beskriva individuella skillnader genom tillämpning av personlighetspsykologiska test
- förmåga att förmedla kunskaper om personlighets- och utvecklingspsykologi till olika målgrupper
- förmåga att söka vetenskaplig information i personlighets- och utvecklingspsykologi

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- förmåga att identifiera och reflektera över relevanta sociala utvecklingspsykologiska faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet
- förmåga att kritiskt värdera vetenskaplig information i personlighets- och utvecklingspsykologi

## **Kursens innehåll**

På kursen ska studenten få kunskaper om människans psykologiska utveckling, från barndom till ålderdom, samt metoder som tillämpas i utvecklingspsykologisk forskning. Kursen beskriver personlighetsteoretiska perspektiv och relaterade tillämpningsområden.

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1: Barnpsykologi (7,5 högskolepoäng).

Under delkursen studeras psykologisk och biologisk utveckling under barndomen samt hur denna utveckling påverkas av genetiska faktorer och varierande livsvillkor. Några exempel på teman som behandlas är självreglering, känslomässig anknytning, social förståelse och kamratrelationer. Vidare behandlas de forskningsmetoder som används för att generera kunskap om barns utveckling.

Delkurs 2: Ungdomspsykologi (7,5 högskolepoäng).

Under delkursen studeras psykologisk och biologisk utveckling under tonåren och dess relation till den omgivande miljön. Mot bakgrund av förändrade samspelsmönster inom och utom familjen behandlas tonåringens förmåga att möta utmaningar och stressfaktorer såsom ökade krav på självständighet och personliga ställningstaganden.

Delkurs 3: Individuella skillnader utifrån olika teoretiska perspektiv (7,5 högskolepoäng).

Delkursen behandlar individuella skillnader och olika personlighetsfunktioner hos vuxna individer, vilka belyses med utgångspunkt från skilda teoretiska perspektiv. Teorierna presenteras tillsammans med kritisk granskning av metoder, testapplikation och tillämpningsområden.

Delkurs 4: Åldrandets psykologi i ett livsloppsperspektiv (7,5 högskolepoäng).

Delkursen behandlar åldrandeprocessen från medelåldern mot bakgrund av utvecklingspsykologiska, personlighetspsykologiska och socialpsykologiska teorier. Olika aspekter för åldrandet belyses, som stress, psykisk och fysisk hälsa och ohälsa.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, övningar och seminarier. Gruppövningar och seminarier är obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Examinationerna består av skriftliga prov, övningar och seminarier. För godkänt (G) på gruppövningar och seminarier krävs aktivt deltagande. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas gruppövningar/empiriska tillämpningsövningar och seminarier. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) för moment med graderat betyg. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fått minst E på alla graderade moment och G på alla ograderade (obligatoriska) moment.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1 + 1a2 eller Samhällskunskap A (områdesbehörighet 5/A5)

## Prov/moment för kursen PSYD62, Psykologi: Personlighets- och utvecklingspsykologi

Gäller från V16

- 1501 Barnpsykologi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1502 Seminarier barnpsykologi, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Ungdomspsykologi, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1504 Seminarier ungdomspsykologi, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1505 Individuella skillnader utifrån olika teoretiska perspektiv, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1506 Seminarier individuella skillnader, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1507 Åldrandets psykologi i ett livsloppsperspektiv, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1508 Seminarier åldrandets psykologi, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd