LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYD52, Psykologi: Kognitions- och neuropsykologi, 30 högskolepoäng

Psychology: Cognitiv- and Neuropsychology, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-03-11 och senast reviderad 2014-03-11. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2014-09-01. , vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne. Undervisningen sker huvudsakligen på svenska. Vid tillräckligt antal internationella studenter kan viss särskild undervisning på engelska komma att arrangeras.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Huvudområde	*Fördjupning*
Psykologi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om hjärnans struktur och funktion
- Visa kunskap om nervcellens struktur, principer för kommunikation och förändring
- Visa förståelse för centrala nervsystemets utveckling, samt faktorer som kan påverka hjärnans utveckling och förändring
- Visa kunskap om principer bakom metoder inom kognitions- och neuropsykologi, såsom reaktionstids- och prestationsmått, lesions- och patientdata och olika hjärnavbildningsmetoder

- Visa förståelse för neurokognitiva förutsättningar för basala funktioner som sensorisk bearbetning, perception, motorik, motivation och sömn
- Visa förståelse för neurokognitiva förutsättningar för högre mentala funktioner, såsom uppmärksamhet, minne, språk, tänkande, problemlösning, kognitiv kontroll, beslutsfattande och medvetande
- Visa förståelse för neurokognitiva förutsättningar för emotion och social interaktion
- Visa kunskap om olika typer av hjärnskador, organiska psykosyndrom och psykopatologi

Färdighet och förmåga

- Visa förmåga att tillämpa kognitiv neuropsykologisk teori i förståelsen av vardagliga fenomen
- Visa förmåga att identifiera, formulera och lösa problem inom kognitions- och neuropsykologiska området
- Visa förmåga att genomföra mindre empiriska undersökningar för att studera kognitiva funktioner, samt rapportera resultaten från sådana studier i enlighet med de normer som gäller för empiriska forskningsrapporter inom psykologiämnet vid internationell publicering
- Visa förmåga att göra kritiska bedömningar av information som rör kognitions- och neuropsykologi
- Visa förmåga att söka och värdera vetenskaplig information i kognitions- och neuropsykologi
- Visa förmåga att kommunicera kunskap inom kognitions- och neuropsykologi till olika målgrupper

Kursens innehåll

Kursen syftar till att genom teoretiska studier och praktiska övningar förmedla kunskaper om hjärnans struktur och funktion och centrala områden inom modern kognitionspsykologi, såsom uppmärksamhet, minne, språk och kognitiv kontroll, samt emotion och social interaktion. Primärt betonas förståelse av normalfunktion, men kliniska exempel tillämpas då dessa väsentligt belyser den normala funktionen. Kursen syftar också till att ge kunskap om relevant forskningsmetodik inom området och ämnets interdisciplinära karaktär ges stor vikt.

Kursen består av sex delkurser.

Delkurs 1. Introduktion (7 högskolepoäng)

Delkursen förmedlar grundläggande kunskaper inom neuroanatomi, cellulär funktion, neural kommunikation och hjärnans utveckling och förändring. Dessutom beskrivs viktiga metoder för att studera kognitiva funktioner och mentala processer (t ex reaktionstider, prestationsmått) samt för att studera hjärnans aktivitet och funktionella anatomi (t ex lesions- och patientdata, hjärnavbildningsmetoder).

Delkurs 2. Basala funktioner (4 högskolepoäng)

Delkursen fokuserar på grundläggande funktioner såsom sensorisk bearbetning, perception, motorik, motivation och sömn.

Delkurs 3A. Högre kognitiva funktioner (7 högskolepoäng)

Delkursen fokuserar på uppmärksamhet, minne, språk, tänkande, problemlösning, kognitiv kontroll, beslutsfattande och medvetande.

Delkurs 3B. Kognitiv laboration (5 högskolepoäng)

Delkursen innebär en träning i att genomföra en empirisk undersökning av en vald frågeställning kring kognitiv funktion, inklusive avrapportering av resultaten i enlighet med internationella normer för publicering inom psykologiämnet.

Delkurs 4. Emotion och social interaktion (4 högskolepoäng)

Delkursen förmedlar kunskaper om den neurokognitiva grunden till emotion, social kommunikation och förståelse, samt hur inflytandet av kognitiva kontrollfunktioner medger en adaptiv och adekvat social interaktion.

Delkurs 5. Projektarbete (3 högskolepoäng)

Delkursen är oftast en litteraturöversikt men kan även vara ett mindre empiriskt orienterat arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, demonstrationer, laborationer, och seminarier. Närvaro vid seminarier och laborationer är obligatorisk, samt även första handledningstillfället inför laborationen. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilde skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenten som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen på delkurserna 1, 2, 3A och 4 sker i form av salskrivningar. Delkurs 3B omfattar en obligatorisk laborationsrapport. Till grund för examinationen på delkurs 5 ligger projektarbetet, samt presentation av detta på ett särskilt uppsatsseminarium. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg på skrivningarna på delkurserna 1, 2, 3A, 4 och 5 används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett

tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För delkurs 3B (Kognitiv laboration, 5 hp) används endast betygen G och Underkänd.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen för delkurserna 1, 2, 3A, 4 och 5, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E =1), enligt formel som beskrivs i kursbeskrivning. För att få godkänt betyg på hel kurs måste studenten ha godkänt på alla ingående delkurser (= E på delkurs 1, 2, 3A, 4 och 5 respektive G på delkurs 3B).

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)

Prov/moment för kursen PSYD52, Psykologi: Kognitions- och neuropsykologi

Gäller från H14

1401 Introduktion, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1402 Basala funktioner, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1403 Högre kognitiva funktioner, 7,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1404 Kognitiv laboration, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
1405 Emotion och social interaktion, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1406 Projektarbete, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A