

PSYD31, Psykologi: Arbets- och organisationspsykologi, 30 högskolepoäng

Psychology: Work- and Organizational Psychology, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 och senast reviderad 2014-03-11. Den reviderade kursplanen gällde från och med 2014-09-01, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för fundamentala principer inom området arbets- och organisationspsykologi
- kunskap om individuella skillnader när det gäller att förstå och predicera beteenden och prestationer i organisationen
- förståelse för förfaranden i samband med urval och rekrytering av personal
- kunskap om olika teorier för motivation i arbetslivet
- kunskap om teorier och metoder för att skapa och mäta arbetstillfredsställelse
- kunskap om klimat, kultur och socialisering
- förståelse för organisationsförändring och utveckling

- kunskap om vuxenmobbing i arbetslivet
- kunskap om utformning av teknik och arbete utifrån människors kapacitet och begränsningar ("Human factors")
- kunskap om ledarskap
- kunskap om olika processer i samband med förhandling
- kunskap om kvantitativa och kvalitativa undersökningsmetoder inom arbets- och organisationspsykologisk forskning
- kunskap om strategier för individen att stå emot negativa följder av stress

Färdighet och förmåga

- förmåga att använda frågeformulärteknik på en grundläggande nivå
- förmåga att identifiera både problem och möjliga lösningar för att skapa hälsosammare arbetsplatser
- förmåga att självständigt urskilja olika problemområden i arbetslivet samt formulera förslag till möjliga lösningar
- förmåga att kommunicera kunskaper om arbets- och organisationspsykologi till olika målgrupper
- förmåga att söka vetenskaplig information i arbets- och organisationspsykologi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

förmåga att kritiskt reflektera kring förfaranden i samband med urval och rekrytering av personal

förmåga att reflektera kring olika typer av ledarskap

förmåga att problematisera kring kön i samband med ledarskap

förmåga att reflektera över och problematisera kring genusaspekter i arbetslivet

förmåga att problematisera kring individen på den flexibla arbetsmarknaden och förekomst av arbetsrelaterad stress

förmåga att reflektera kring förhållanden som rör ett föränderligt arbetsliv och anställningsotrygghet

förmåga att göra kritiska bedömningar av information som rör arbets- och organisationspsykologi

förmåga att värdera vetenskaplig information i arbets- och organisationspsykologi

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Introduktion i arbets- och organisationspsykologi (7,5 högskolepoäng).

Delkursen skall ge en allsidig orientering om psykologiska perspektiv på arbetsmiljö och arbetsorganisation med hänsyn till människans behov och förutsättningar. Under delkursen behandlas psykologiska aspekter på en rad centrala områden inom arbets- och organisationspsykologi. De områden som tas upp är t ex motivation, arbetstillfredsställelse, ledarskap, organisationsteori, organisationsutveckling, utformningen av fysisk arbetsmiljö och teknik, arbete i team, vuxenmobbing, urval och rekrytering samt mätning av prestationer. Tillämpning av olika metoder samt utnyttjandet av deskriptiv statistik exemplifieras.

Delkurs 2. Sociala processer i organisationen (15 högskolepoäng).

Delkursens målsättning är att förmedla förståelse för psykiska och sociala processer som utmärker människors deltagande i arbetslivet. Kognitiva, emotionella och kommunikativa processer som leder till att människor skapar mening i tillvaron behandlas. Det teoretiska perspektivet används som utgångspunkt för fördjupad förståelse av tre aktuella arbetslivsfenomen: förhandling (processer som leder till att en framgångsrik konsensus mellan olika parter kan uppnås), "team"-arbete (arbetsgruppens utveckling, effektivitet, kreativitet och innovation, konfliktlösning och grupsammansättning) samt ledarskap. Metoder som är relevanta för arbets- och organisationspsykologisk forskning och utredning behandlas med betoning på kvalitativa tekniker och enkätmetoden.

Delkurs 3. Människan i det flexibla arbetslivet (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar det teoretiska området psykosocial arbetsmiljö, hälsa och psykiskt välbefinnande. Särskilt uppmärksammas individen i det flexibla arbetslivet samt förekomst och hantering av arbetsrelaterad stress.

En rad arbetspsykologiska aspekter berörs som t ex psykologiska kontrakt, anställningsotrygghet, konflikt mellan arbete och familj samt ny teknologi i samband med stress. Centralt är att identifiera både problem och möjliga lösningar för att skapa hälsosammare arbetsplatser. "Job design", "coping" och individuella möjligheter att stå emot negativa följder av stress genom preventiva och kurativa strategier (t ex stresshantering) tas upp.

Frågeställningarna kring arbetsmiljö, stress och hälsa analyseras utifrån ett genusperspektiv. Vid delkurs tre är studentens ansvar för det egna lärandet stort och självständigheten likaså. Stor vikt läggs vid analys och syntes av inhämtade kunskaper.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, gruppövningar, laborationer, seminarier och problemorienterade inlärningsmoment. Deltagandet i gruppövningar, laborationer, seminarier och problemorienterade inlärningsmoment är obligatoriskt. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av salsskrivning, grupparbete med uppsatsskrivning och muntlig redovisning, redovisning av laborationer, samt enskild hemtentamen. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen. Avrundning görs uppåt, till det högre betyget.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5)