



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYD21, Psykologi: Socialpsykologi, 30 högskolepoäng
Psychology: Social Psychology, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 och gällde från och med 2014-01-20, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med psykologi som huvudämne eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- förståelse för vad socialpsykologi är samt dess relation till angränsande ämnesområden
- kunskap om både klassiska socialpsykologiska studier och vilka fenomen som studeras idag
- kunskap om gruppprocesser och hur individer fungerar i grupp
- kunskap om attraktion och relationer mellan individer

- kunskap om attityder, och samspelet mellan attityder, attitydförändring och beteende
- kunskap om olika sätt att aktivt påverka människors uppfattningar (social påverkan)
- förståelse för vad som påverkar vår syn på oss själva och andra, samt hur vi gör bedömningar av orsakerna till det egna och andras beteende
- kunskap om stereotyper och fördomar samt vad man kan göra för att reducera fördomar och diskriminering
- kunskap om orsakerna bakom aggression och osjälviskhet
- kunskap om hur känslor påverkar vårt tänkande och (omvänt) hur tänkande påverkar våra känslor, i sociala sammanhang
- kunskap om de vanligaste metoderna för datainsamling i socialpsykologisk forskning, samt olika metoders fördelar och nackdelar
- kunskap om psykologiska test som används på socialpsykologins område (såsom attitydmätning med självrapporteringsformulär)

Färdigheter och förmåga

- förmåga att beskriva på vilket sätt socialpsykologiska teorier och kunskaper är tillämpbara i samhället
- förmåga att genomföra enklare socialpsykologiska undersökningar med frågeformulärsteknik
- förmåga att bistå med kunskap till organisationer om hur medvetna och omedvetna fördomar påverkar urval och rekrytering
- förmåga att identifiera och föreslå lösningar på problem som har med diskriminering att göra, t ex på arbetsplatser
- förmåga att kommunicera socialpsykologisk kunskap till olika målgrupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra kritiska bedömningar av information som rör socialpsykologi
- förmåga att söka och värdera vetenskaplig information som rör socialpsykologi

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1. Introduktion till socialpsykologin (7,5 högskolepoäng)

Delkursen introducerar viktiga socialpsykologiska teorier och begrepp. Såväl klassiska studier som moderna perspektiv tas upp.

Delkurs 2. Emotion och social kognition (7,5 högskolepoäng)

Delkursen fokuserar på hur känslorelaterade processer och mer kognitiva sätt att hantera information påverkar hur vi ser på oss själva och andra. Dessutom betonas samspelet mellan känsla och tanke i en social kontext.

Delkurs 3. Stereotyper och fördomar (7,5 högskolepoäng)

Delkursen introducerar teorier om hur fördomar uppstår och vad man kan göra åt dem.

Delkurs 4. Uppsatsprojekt (7,5 högskolepoäng)

Delkursen är ett empiriskt arbete med en socialpsykologisk frågeställning som utförs under lärarhandledning.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, laborationer/demonstrationer, seminarier och uppsatshandledning. Alla undervisningsmoment utom föreläsningarna bygger på aktivt deltagande och är således obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilde skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenten som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination sker i form av salsskrivning, enskild uppsats, inlämningsuppgifter och en avslutande uppsats som grundar sig på ett empiriskt projekt och som presenteras både muntligt och skriftligt. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1) för moment med graderat betyg. För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha fått minst E på alla graderade moment och ha genomfört alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav