LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYD11, Psykologi: Översiktskurs, 30 högskolepoäng

Psychology: General Psychology, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2013-11-12 och gällde från och med 2014-01-01 , vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och ingår som obligatoriskt moment i en kandidatexamen med psykologi som huvudområde.

Undervisningsspråk: Engelska och Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Psykologi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om vilka olika perspektiv som psykologin anlägger på de fenomen man studerar, psykologins relation till angränsande ämnen, samt vilken roll psykologin spelar i samhället
- Visa förståelse för psykologiska processers biologiska grund, det vill säga gener, hjärnan och evolutionens påverkan på beteende
- Visa kunskap om perception, uppmärksamhet och hur vi varseblir vår omvärld
- Visa kunskap om medvetandet och dess föränderlighet
- Visa kunskap om inlärning, minne, språk och tänkande

- Visa kunskap om människans motivationsmässiga drivkrafter och känslomässiga reaktioner
- Visa kunskap om personlighet och hur individer utvecklas psykologiskt
- Visa förståelse för hur vi ser på oss själva och andra samt hur vårt beteende påverkas av den sociala omgivningen
- Visa kunskap om psykiska sjukdomar och hur de kan behandlas
- Visa kunskap om vetenskapsteoretiska frågor kring vad vetenskap är, vad teorier och förklaringar är, samt tillförlitligheten i de vetenskapliga metoderna
- Visa kunskap om de vanligaste sätten att utforma en psykologisk undersökning, samt hur valet av metod kopplas till den aktuella frågeställningen
- Visa kunskap om deskriptiv statistik (medelvärde, variansmått med mera)
- Visa kunskap om korrelationsanalys, samt t-test och envägs variansanalys
- Visa kunskap om kvalitativa perspektiv på psykologisk forskning
- Visa kunskap om hur man söker och värderar vetenskaplig information inom psykologin samt enkel referenshantering

Färdigheter och förmåga

- Visa förmåga att beräkna samband med hjälp av korrelationsanalys
- Visa förmåga att beräkna medelvärdesskillnader med t-test eller envägs variansanalys
- Visa förmåga att avgöra vilken av de studerade beräkningsmetoderna som är lämpligast för analys av ett givet problem/datamaterial
- Visa förmåga att kommunicera grundläggande psykologiska kunskaper till olika målgrupper, också i professionella sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att reflektera genom ett kritiskt förhållningssätt till psykologiska teorier och forskningsfynd
- Visa förmåga att reflektera genom ett psykologiskt perspektiv på aktuella händelser i samhället

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser.

Delkurs 1. Biologi och kognition (6 högskolepoäng)

Delkursen ger ett biologiskt perspektiv på beteende samt psykologiska förklaringar till hur kognitiva processer som minne och beslutsfattande fungerar.

Delkurs 2. Personlighet, utveckling och emotion (6 högskolepoäng)

Delkursen tar upp teorier och forskning om stabila mönster i människors sätt att tänka, känna och bete sig. Den tar också upp hur individen utvecklas över livsloppet, i ett ständigt samspel mellan arv och miljö samt mellan individ och omgivning.

Delkurs 3. Psykisk hälsa, sjukdom och behandling (3 högskolepoäng)

Delkursen ger psykologins perspektiv på orsakerna bakom vanligt förekommande psykiska problem som ångest och depression, och vilka behandlingsmetoder som har visat sig vara verksamma.

Delkurs 4. Grundläggande vetenskapliga metoder i psykologin (7.5 högskolepoäng)

Delkursen tar till fördjupad diskussion upp de vanligaste psykologiska undersökningsmetoderna som tidigare har introduceras som en del av undervisningen under de tre första delkurserna. I denna delkurs ges även föreläsningar och övningar i statistik för att man ska kunna bearbeta de data som psykologiska undersökningar ger. Kvalitativ metodik introduceras också.

Delkurs 5. Projektarbete (7.5 högskolepoäng)

Delkursen består av ett projektarbete där metodträningen och kunskaperna från delkurs 4 får praktisk tillämpning under lärarhandledning.

Kursens genomförande

Undervisning ges i form av föreläsningar, gruppövningar, laborationer/demonstrationer, seminarier och projektarbete. Alla undervisningsmoment utom föreläsningarna bygger på aktivt deltagande och är obligatoriska. Deltagande är obligatoriskt om inte särskilde skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenten som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination sker i form av salskrivning, skriftliga och muntliga redovisningar samt projektrapport. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg på salsskrivningarna delkurs 1, 2, 3 och 4, samt projektarbete, delkurs 5, används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.
Som betyg för seminariedelen används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett medelvärde av de ingående betygen (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E =1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delkurser.
Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav