

PSYB23, Psykologi: Kreativitetspsykologi - Teori och tillämpningar, 15 högskolepoäng
Psychology: The Psychology of Creativity - Theory and Applications, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-05-08 att gälla från och med 2013-09-01, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i examen med psykologi som huvudområde eller i ett program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten visa

Kunskap och förståelse

- kunskap om biologisk och neuropsykologisk forskning om kreativitet
- kunskap om metoder för att dels mäta och dels främja kreativitet hos individer och grupper

Färdighet och förmåga

- förmåga att applicera teoretiska perspektiv på kreativitet
- förmåga att analysera personlighetsfaktorers roll för nyskapande verksamhet i grupp och organisation
- förmåga att jämföra och värdera olika teorier om kreativitet

- förmåga att studera eller utveckla kreativitet i personlighets- utvecklings- eller arbetslivssammanhang
- förmåga att kommunicera kunskap om kreativitet till olika målgrupper
- förmåga att tillämpa metoder för att dels mäta och dels främja kreativitet hos individer och grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att kritiskt värdera utsagor om kreativitet i olika sammanhang
- förmåga att reflektera över metoder för att dels mäta och dels främja kreativitet hos individer och grupper

Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenten tillägnar sig grundläggande kunskap om teorier och forskningsresultat som innefattas i begreppet kreativitet. Kreativitet behandlas både i ett systemperspektiv, dvs. som ett resultat av samspel av olika komponenter, och i ett processperspektiv, dvs. förloppet från att formulera ett problem till den färdiga lösningen. Kursen belyser kreativitet ur flera perspektiv, såsom grupp och organisation, personlighet, utveckling samt genus och biologiska perspektiv.

Kursen syftar också till att studenten tillägnar sig kunskap och färdigheter i metoder, både för att mäta kreativitet och för att utveckla individers, grupper, och organisationers nyskapande förmåga.

Kursen består av två delkurser

Delkurs 1. Baskunskap om kreativitet i arbetsliv, livslopp, och personlighet (7,5 hp)

Under delkursen tillägnar studenten sig grundläggande kunskap om kreativitetsteori, samt om hur personlighet, utveckling, neurobiologi, och faktorer i grupp och organisation, bidrar till förmågan att vara nyskapande.

Delkurs 2. Fördjupningskunskap och projektarbete (7,5 hp)

Under delkursen planerar och genomför studenten dels en poster och dels ett tillämpat projektarbete inom något av kursens perspektiv. Postern innebär att fördjupa sig inom ett aktuellt forskningsområde och redovisas även muntligt. Projektet kan förläggas till en verksam organisation, exempelvis en förskola eller skola, ett företag, eller någon annan arbetsplats. Projektet redovisas skriftligt och muntligt.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Deltagande i seminarier och gruppövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinering sker i form av dugga, posterarbete, projektarbete, och övriga obligatoriska skriftliga och muntliga moment. I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Som betyg används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på båda delkurserna.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Prov/moment för kursen PSYB23, Psykologi: Kreativitetspsykologi - Teori och tillämpningar

Gäller från H12

- 1201 Baskunskap om kreativitet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1202 Fördjupningskunskap och projektarbete, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd