



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSYA95, Psykologi: Att leda och följa i förändring, 7,5 högskolepoäng

*Psychology: Leadership and Followership in Organisational Change
Processes, 7.5 credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2020-04-30 att gälla från och med 2020-04-30, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fristående kurs på grundnivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

- Utifrån ett organisationspsykologiskt perspektiv kunna kritiskt diskutera centrala problemställningar och teorier inom ledarskap och ledarskapsutveckling, medarbetarskap, gruppdynamik och grupputveckling samt rolltagande och systemteori
- Kunna diskutera och kritiskt granska några befintliga modeller (t.ex. open space, deltagande design, coaching, system-centered training, reflekterande team) för interventioner i grupper och organisationer
- Kunna kritiskt diskutera aktuella teorier om utvärdering och ledning av verksamheter utifrån aktuellt forskningsläge och förhållanden i arbetslivet

Färdighet och förmåga

- På egen hand och tillsammans med andra, kunna upprätta och arbeta med egna utvecklingsmål vad gäller roller i organisatoriska system
- Visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp
- Självständigt kunna analysera egna erfarenheter på ett sätt som stödjer beslutsfattande och rolltagande med relevans för utvecklingsarbete i grupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att kritiskt reflektera över och granska det egna arbetet utifrån ett funktionellt rolltagande och måluppfyllelse

Kursens innehåll

Kursens syfte är att bidra till ökad kunskaps- och kompetensutveckling i olika roller i arbetslivet. Rolltagande, rollförståelse och att utveckla sin roll i organisatoriska sammanhang är i fokus. Detta innefattar också en förståelse för hur organisationer fungerar och hur olika roller utvecklas, samt en förståelse för hur en analys av organisationen kan användas i arbetet för att främja organisationens mål och dess medarbetares hälsa och utveckling. Kursen är uppbyggd i två delar. Den första är teoretiskt orienterad där föreläsningar varvas med litteratur-seminarium och gruppdiskussioner. Den andra delen är praktiskt orienterad med fokus på erfarenhetsbaserad pedagogik och fall där studenten tränar på, och erhåller konkret erfarenhet av, att samverka, samt leda och följa i utvecklingsinsatser, på individ och gruppnivå.

Teori: Organisationsanalys – med fokus på ledarskap, medarbetarskap och förändringsarbete.

Kursen inleds med en genomgång av teori med inriktning på ledarskap, medarbetarskap, systemiskt perspektiv och förändringsarbete. Stor vikt läggs vid att formulera kopplingar mellan individen som social varelse (ta och ge roll och auktoritet) och verksamheters krav på produktion och samordning (måluppfyllelse och system). Kulturens betydelse både för individen och för organisationer belyses.

Förutsättningar till förändring på individ, grupp och organisationsnivå behandlas utifrån aktuell forskning och med erfarenhetsbaserad pedagogik tränas förmågan att analysera drivande och hindrande krafter samt föreslå förändringsfrämjande åtgärder. Områdets forskningsbas diskuteras och de vetenskapliga metoderna granskas. I detta sammanhang belyses utvärdering som organisatorisk praktik.

Arbetet sker till stor del i seminarier där obligatoriska och valda texter diskuteras.

Praktik: Förändringsarbete – praktiska erfarenheter.

Den andra delen syftar till att studenten ska erhålla praktisk erfarenhet av hur organisation och individ samspelar i arbetslivet. Aktionsbaserade erfarenhetsövningar och fall-metodik är en central del av detta lärande. Övningar och reflektioner över erfarenheter utvecklar förståelsen av ledarskap och följarskap i ett systemiskt perspektiv samt hur det är möjligt att arbeta med förändringar inom ett system. Metoder för stöd och utveckling av ledare, följare och organisationer presenteras.

Kursens genomförande

Undervisningen sker på distans via digital plattform och består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, erfarenhetsbaserade övningar och arbete med fall. Deltagande i seminarier, gruppdiskussioner, erfarenhetsbaserade övningar och arbete med fall är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationsformerna består av en skriftlig examinationsinlämning, baserad på genomförda praktiska uppgifter och litteraturstudier.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet