LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSUA11, Multifamiljeterapi vid ätstörning, 5 högskolepoäng

Multifamily Therapy for Eating Disorders, 5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2015-06-02 att gälla från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om den teoretiska bakgrunden till multifamiljeterapi
- visa kunskap om vilken plats multifamiljeterapi kan ha vid behandling av ätstörning
- visa kunskap om hur familjer genom psykoedukativa och psykoterapeutiska tekniker introduceras och förmås att bli engagerade i multifamiljeterapi
- visa kunskap om aktuellt forskningsläge rörande multifamiljeterapi

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att bedöma när det är indicerat att använda multifamiljeterapi vid ätstörningar
- visa förmåga att delta i arbetet med multifamiljeterapi i sin egen kliniska vardag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera och diskutera frågeställningar relaterade till multifamiljeterapi vid ätstörningar ur ett vetenskapligt perspektiv

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge att ge kunskap, erfarenhet och förtrogenhet med behandlingsmetoden multifamiljeterapi, så att deltagarna kan delta i arbete med denna modell i sin kliniska vardag. Kursen innehåller moment riktade mot såväl teoretisk förståelse som praktisk erfarenhet, samt en genomgång aktuell forskning.

Den huvudsakliga arbetsformen är en integration mellan teori och praktiska övningar. De teoretiska inslagen utgår från föreläsningar kring de övergripande teman, som utgör basen för de praktiska övningarna, kompletterat med självständiga litteraturstudier. Multifamiljeterapi har utvecklats ur familjeterapi och dess olika traditioner, vilket innebär att tyngdpunkten ligger på att presentera den teoretiska bakgrunden till multifamiljeterapi och hur de olika familjeterapeutiska traditionerna påverkat utvecklingen av multifamiljeterapin. De traditioner som främst kommer att avhandlas är den strukturella, den strategiska, den språksystemiska och den narrativa traditionen.
Kursen innehåller föreläsningar, grupparbete, rollspel med videofeedback och spegling av eget arbete med multifamiljeterapi. Multifamiljeterapi är en mycket praktisk och pragmatiskt inriktad behandlingsmetod, och utbildningen kommer därmed att ha mycket fokus på konkreta övningar.

Kursens genomförande

Kursen har fem kursdagar, de första tre under en vecka, och de efterföljande två efter sex veckor. Undervisningen består av föreläsningar och övningar. Deltagande i övningar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Vid sådan frånvaro åligger det studenten att kontakta delkursansvarig. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet.

Kursens examination

Examinationen består av ett individuellt skriftligt fördjupningsarbete, muntlig redovisning av fördjupningsarbetet samt av genomförda reflektioner på andra deltagares redovisningar.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Prov/moment för kursen PSUA11, Multifamiljeterapi vid ätstörning

Gäller från V15

1501 Multifamiljeterapi vid ätstörning, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd