



Samhällsvetenskapliga fakulteten

PSPR07, Kurs 7: Psykoterapi - psykoterapeutisk teori, 20 högskolepoäng

Course 7: Psychotherapy Practice and Theory, 20 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-11-11 och senast reviderad 2017-05-24 av Ledningsgruppen för psykologprogrammet . . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2017-08-28, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet under terminerna 3 till 9.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om centrala begrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper inom psykodynamisk, kognitiv-beteendeariktad samt familjeinriktad psykoterapi
- visa kunskap om centrala frågeställningar inom psykoterapiforskningen och den typ av metodik som används för att besvara dessa

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att konstruktivt samverka med andra för att lösa arbetsuppgifter i grupp.
- visa förmåga att förklara olika psykopatologiska tillstånd samt därtill kopplad psykoterapeutisk behandling i förhållande till psykoterapeutisk teori
- visa förmåga att tillgodogöra sig innehållet i aktuella vetenskapliga tidskriftsartiklar om psykoterapiforskning och redogöra för frågeställningar, metod, resultat och

diskussion i dessa

- visa förmåga att självständigt reflektera över, samt tillämpa sin erfarenhet från, utbildningsterapi i relation till rollen som behandlande psykolog

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt analysera och redogöra för likheter och skillnader mellan centrala psykoterapiformer.
- visa förmåga att kritiskt reflektera över psykoanalytisk behandling och psykopatologiska tillstånd med beaktande av genus, klass, etnicitet och etiska överväganden.
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera olika ställningstaganden i diskussionen kring vad som är verksamt vid psykoterapi utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.
- visa förmåga att, utifrån erfarenheter av utbildningsterapi och klientrollen, reflektera över den psykoanalytiska processen, terapeutrollen samt psykoanalytikerens förhållningssätt och arbetsmetoder

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge den blivande psykologen en allmän introduktion till psykoanalytisk behandlingsteori och dess vetenskapliga förankring. Den avser att förmedla grundläggande kunskaper om behandlingsmodeller och metoder inom psykodynamisk, kognitiv-beteendeorienterad samt familjeorienterad psykoterapi. Denna kunskap är en bas för kurs 9 och ger tillsammans med denna kurs den förståelse, kunskap och värderingsförmåga avseende psykoanalytiska teorier och metoder som krävs för att under handledning kunna bedriva psykoanalytiskt behandlingsarbete under kurs 9.

Kursen är indelad i fyra delkurser:

Delkurs 7:1. Introduktion till psykoterapi och psykoterapiforskning (Introduction to Psychotherapy Practice and Research), 4 högskolepoäng.

Delkursen utgör en allmän orientering kring psykoanalytikerämnet och ämnets historia, utvecklingstrender och viktiga psykoterapiformer som inte behandlas under delkurserna 7:2 och 7:3, särskilt familjeterapi. Därtill omfattar delkursen en grundläggande introduktion till metoder och resultat inom psykoterapiforskning. Till de olika typer av psykoterapiforskning som behandlas hör effektforskning, processforskning, metaanalys och forskning med kvalitativa metoder. Fokus ligger initialt på grundläggande begrepp (t ex evidensbegreppet, terapeutisk allians, intern och extern validitet), samt på jämförande studier av olika terapiformer.

Delkurs 7:2. Psykoanalytisk teori och behandlingsmetod inom psykodynamiskt inriktad psykoterapi (Psychotherapy Theory and Treatment Methods: Psychodynamic Therapies), 8 högskolepoäng.

Delkursen omfattar psykoanalytisk teori och behandlingsmetod inom psykodynamiskt inriktad psykoterapi, och bygger på redan inhämtad kunskap om människan i ett biologiskt och kognitivt perspektiv, psykopatologi, samt olika teoribildningar inom personlighets- och utvecklingspsykologi.

I huvudsak betonas individuell psykoterapi med vuxna, men psykoanalytiskt arbete med barn och deras familjer samt gruppeterapi har också sin givna plats på kursen. Även parterapi berörs. Under delkursen behandlas olika psykoanalytiska teorier, grundbegrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper och innehållet i 7:1 följs upp med seminarier om forskning specifikt inriktad på psykodynamisk terapi. Psykodynamiskt inriktad psykoterapi jämförs med andra centrala psykoterapiformer och likheter och skillnader belyses och analyseras kritiskt.

Vidare behandlas psykoterapi och den psykoteraeutiska yrkesrollen i ett genus- och samhällsperspektiv.

Delkurs 7:3. Psykoteraeutisk teori och behandlingsmetod inom kognitiv-beteendeoriktad psykoterapi (Psychotherapy Theory and Treatment Methods: Cognitive Behavioural Therapies), 8 högskolepoäng.

Delkursen omfattar psykoteraeutisk teori och behandlingsmetod inom kognitiv-beteendeoriktad psykoterapi, och bygger på redan inhämtad kunskap om människan i ett biologiskt och kognitivt perspektiv, psykopatologi, samt olika teoribildningar inom personlighets- och utvecklingspsykologi.

I huvudsak betonas individuell psykoterapi med vuxna, men psykoteraeutiskt arbete med barn och deras familjer samt gruppterapi har också sin givna plats på kursen. Även parterapi berörs. Under delkursen behandlas olika psykoteraeutiska teorier, grundbegrepp, förklaringsmodeller, förhållningssätt och behandlingsprinciper och innehållet i 7:1 följs upp med seminarier om forskning specifikt inriktad på kognitiv-beteendeoriktad terapi. Kognitiv-beteendeoriktad psykoterapi jämförs med andra centrala psykoteraeutiformer och likheter och skillnader belyses och analyseras kritiskt. Vidare behandlas psykoterapi och den psykoteraeutiska yrkesrollen i ett genus- och samhällsperspektiv.

Delkurs 7:4. Utbildningsterapi (Therapeutic consultation for Professional Development), 0 högskolepoäng.

Utbildningsterapi skall påbörjas senast under termin 4 och skall vara avslutad senast under termin 9. Delkursen innebär att den blivande psykologen går i utbildningsterapi. Utbildningsterapi ska genomföras hos maximalt två legitimerade psykoteraeuter med grundutbildning som psykolog. All individualterapi inom samma terapiram ska ske regelbundet, med eventuella sommar- och helguppehåll. Följande alternativ för utbildningsterapi är möjliga:

- 30 timmar individualterapi hos en och samma terapeut
- 30 timmar individualterapi hos två terapeuter, med samma eller olika terapeutiska inriktningar. Kortaste terapi ska vara minst 10 timmar.
- 15 timmar individualterapi och 30 timmar gruppterapi
- 60 timmar gruppterapi

Gruppterapi kan ske i grupp med sex psykologstudenter hos en och samma terapeut. Studenter som önskar denna terapiform kan anmäla sig till psykologprogrammets sekreterare. När sex personer eller flera anmält sig anordnas denna terapiform. Gruppterapi kan även ske i extern regi. Individualterapi hos två terapeuter får inte ske samtidigt utan ska följa på vartannat.

Kursens genomförande

I undervisningen ingår föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt utbildningsterapi. Deltagande på seminarier och gruppövningar är obligatoriskt. Vid förhinder att delta i något av de obligatoriska kursmomenten på grund av särskilda skäl, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande ges kompletteringsuppgift. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Kompletteringsuppgiftens innehåll och omfattning bestäms av den lärare som är ansvarig för det aktuella undervisningsmomentet. I händelse av fler än två missade obligatoriska moment under kurs 7, ges inte fler möjligheter till komplettering under samma termin.

Kursens examination

På delkurs 7:2 och 7:3 sker examinationen genom skriftligt prov samt genom aktivt deltagande i gruppövningar och på seminarier. På delkurs 7:4 sker examinationen genom genomförd utbildningsterapi, aktivt deltagande i seminariet kring utbildningsterapi samt individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemålet som rör förmåga till konstruktiv samverkan i grupp bedöms av examinator i samråd med delkursansvarig. Fördjupad bedömning av lärandemålet sker vid grundad indikation om påtagliga samarbetsbrister utifrån underlag som inhämtas genom samtal med berörda personer.

I samband med var och en av delkurserna erbjuds tre provtillfällen för de skriftliga proven; ordinarie examination, omexamination och uppsamlingsexamination. Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet samt uppfyller villkoren för uppflyttning enligt vad som beskrivs i gällande utbildningsplan.

Prov/moment för kursen PSPR07, Kurs 7: Psykoterapi - psykoteraeutisk teori

Gäller från H15

- 1401 Introduktion till psykoterapi och psykoterapiforskning, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Teori och metod inom psykodynamiskt inriktad psykoterapi, 8,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Teori & metod inom kognitiv-beteendeinriktad psykoterapi, 8,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1404 Utbildningsterapi, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd