



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**PSPB12, Kurs 2: Människan i biologiskt och kognitivt
perspektiv, 30 högskolepoäng**
*Course 2: Biological and Cognitive Perspectives of Behaviour, 30
credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2014-11-11 och senast reviderad 2014-11-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom psykologprogrammet på termin 1 och 2.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om beteendegenetisk teori, metod och forskningsresultat
- visa kunskap om evolutionspsykologisk teori, metod och forskningsresultat
- visa kunskap om hjärnans utveckling och hur den är uppbyggd och fungerar
- visa kunskap om sambandet mellan neurofysiologiska respektive neurobiokemiska faktorer och psykologiska funktioner så som kognition, personlighet och psykopatologi
- visa kunskap om skillnaden mellan biologiskt kön och genus
- visa kunskap om hur hjärnan interagerar med immunförsvaret
- visa kunskap om det kognitions- och neuropsykologiska kunskapsfältet avseende högre kognitiva funktioner, emotioner och social funktion såväl rörande funktion i vuxenåren som i ett utvecklingsperspektiv
- visa kunskap om metoder inom så väl psykobiologisk som kognitions- och neuropsykologisk forskning, såsom hjärnabbildningstekniker, och användning av beteendedata och patientdata, samt visa förmåga att kritiskt reflektera över metoderna och kunskapsområdena

- visa kunskap om centrala teorier och forskningsresultat då det gäller intelligensskillnader och kunna kritiskt granska olika förklaringsmodeller till sådana skillnader

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att lokalisera och namnge funktionsområden i hjärnan med hjälp av hjärnmodell
- visa förmåga att tillämpa kognitions- och neuropsykologisk kunskap i förståelse av normalfunktion
- visa förmåga att söka och värdera vetenskaplig information gällande kognitions- och neuropsykologi
- visa förmåga att planera, genomföra och rapportera egen undersökning inom områdena kognitions- och neuropsykologi
- visa förmåga att tillämpa kunskaper i psykometri genom testkonstruktion inklusive att självständigt utvärdera tillförlitligheten hos individuella testvärden samt inter- och intraindividuell skillnader
- visa förmåga att under handledning genomföra en individuell, kognitiv bedömning med ett standardiserat test och intervju samt skriva ett utlåtande
- visa förmåga att anlägga vetenskapliga och kritiska perspektiv på de kunskapsområden som aktualiseras på kursen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att med ett professionellt och etiskt förhållningssätt genomföra en individuell kognitiv bedömning
- visa förmåga att identifiera och reflektera över relevanta sociala faktorer som exempelvis genus, klass och etnicitet i relation till de teman och uppgifter som aktualiseras på kursen

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge de blivande psykologerna kunskap och förståelse såväl för generella psykologiska funktioner som för olikheternas psykologi med utgångspunkt från biologisk psykologi och kognitions- och neuropsykologi. Genom olika tillämpningsuppgifter syftar kursen även till att ge professionsrelevanta färdigheter och förmågor inom de aktuella områdena.

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 2:1. Biologisk psykologi (Biological psychology), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen ger bred inblick i biologisk psykologi: evolutionspsykologi, elementärgenetik, beteendegenetik, neuropsykologi, endokrinologi och psykoneuroimmunologi samt kritiska perspektiv på dessa kunskapsområden. Evolutionspsykologisk teori och relaterade förklaringsmodeller (t ex social structure theory) beskrivs och diskuteras. Kännedom om interaktions- och korrelationsmodeller mellan arv och miljö, samt om hur genetisk mediering kan förklara samband mellan miljö och fenotyp, bidrar till förståelse för det komplicerade samspelet mellan arvmiljö-beteende. Beteendegenetiken, som bygger på statistikkunskaperna från delkurs 1:3 (Grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik), utgör en viktig grund för förståelsen av olikheternas psykologi. Gentestning och behov av psykologiskt stöd belyses med utgångspunkt från fallbeskrivningar. Delkursen tar också upp

grundläggande neuroanatomik, cellulär funktion, neural kommunikation, hjärnans utveckling och förändring, könsutveckling (biologiskt och socialt kön), sex, sömn, hur det psykoendokrina systemet fungerar samt hur hjärna och immunförsvar interagerar.

Delkurs 2:2. Kognitions- och neuropsykologi: Högre kognitiva funktioner (Cognitive and neuropsychology: Higher cognitive functions), 11 högskolepoäng.

Delkursen fokuserar på grundläggande kognitiva funktioner såsom uppmärksamhet, minne, språk, spatial förmåga och exekutiva funktioner. Vidare beaktas motivation och medvetande samt problemlösning och beslutsfattande.

Under delkursen beskrivs viktiga metoder för att studera kognitiva funktioner och mentala processer (t ex reaktionstider, prestationsmått) samt för att studera hjärnans aktivitet och funktionella anatomi (t ex lesions- och patientdata, hjärnabbildningsmetoder).

Den vetenskapliga metodikens giltighet och begränsningar åskådliggörs genom laborativa moment, genom planering, utförande, bearbetning, diskussion och rapportering av egna undersökningar. Kunskaper från kurs 1:3 (Grundläggande deskriptiv och inferentiell statistik) tillämpas och vidareutvecklas.

Delkurs 2:3. Kognitions- och neuropsykologi: emotion och social interaktion (Cognitive- and Neuropsychology: Emotion and Social Interaction), 4 högskolepoäng.

Delkursen förmedlar kunskaper om den neurokognitiva grunden till emotion, social kommunikation och förståelse, samt hur inflytandet av kognitiva kontrollfunktioner kan bidra i social interaktion. Kognitiva processer anknyts till beteenden och företeelser i vardagslivet, exempelvis social kognition och hur vi uppfattar och bedömer andra människor samt sluter oss till bakomliggande orsaker till deras handlingar.

Delkurs 2:4. Psykometri och intelligenstestning (Intelligence Testing and Psychometrics), 7,5 högskolepoäng.

Delkursen förmedlar kunskaper om centrala intelligensteorier samt forskning rörande skillnader mellan människor då det gäller kognitiva funktioner.

Psykometri med dess olika tillämpningar inom psykologisk yrkesverksamhet behandlas. Här ingår testkonstruktion med åtföljande itemanalys och beräkning av reliabilitet och validitet, utvärdering av tillförlitligheten hos individuella testvärden och inter- och intraindividuell skillnader med hjälp av mätningens medelfel.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, gruppövningar, seminarier, laborationer, demonstrationer och filmmoment.

Närvarokrav gäller vid gruppövningar, seminarier, laborationer, demonstrationer, filmmoment och vissa lektioner.

Under kursen genomför studenten även en individuell kognitiv bedömning med WAIS och en intervju, samt skriver ett utlåtande. För att få fullgöra detta moment, som innebär kontakt med en vuxen klient, skall studenten ha deltagit i samtliga obligatoriska lektioner och gruppövningar som föregår momentet.

Obligatoriska moment kan kompletteras innevarande kursomgång. Detta gäller dock inte laboration på delkurs 2:2 och momentet testning med WAIS och momentet testkonstruktion på delkurs 2:4. För dessa moment gäller deltagande och utförande när momentet ges efterföljande kursomgång.

Kursens examination

Examinationen består av skriftliga och muntliga prov, enskilt och i grupp.

För skriftliga prov erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov.

Inom ett år efter att kursen genomgått större förändringar (t ex byte av kurslitteratur) erbjuds ytterligare minst två provtillfällen på det tidigare kursinnehållet. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Som betyg används något av uttrycken godkänd eller underkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning på kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till psykologprogrammet.

Prov/moment för kursen PSPB12, Kurs 2: Människan i biologiskt och kognitivt perspektiv

Gäller från H15

- 1401 Biologisk psykologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1402 Kognitions- och neuropsyk.: högre kognitiva funktioner, 11,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1403 Kognitions- & neuropsyk.: emotion och social interaktion, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1404 Psykometri och intelligenstestning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd