LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PPTS02, Psykologi: Psykopatologi - diagnostik, 10 högskolepoäng

Psychology: Psychopathology - Diagnostics, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Styrelsen vid institutionen för psykologi 2012-04-24 och senast reviderad 2015-05-26 av Ledningsgruppen för psykoterapeutprogrammet . . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2015-08-31. , höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs inom psykoterapeutprogrammet, utbildningen i kognitiv-beteendeinriktad psykoterapi med inriktning på barn och ungdom, under termin ett t.o.m. tre.

Utbildningen i sin helhet är en av socialstyrelsen reglerad legitimationsgrundande yrkesutbildning inom hälso- och sjukvård.

Kursens syfte är att ge ingående kunskap i psykopatologi och diagnostik på avancerad nivå. Kursen skall tillsammans med sex andra kurser inom psykoterapeutprogrammet, totalt 90 hp, leda fram till psykoterapeutexamen.
Undervisningen kommer delvis att samordnas med utbildningen i kognitiv-beteendeinriktad psykoterapi avseende vuxna. En viss samordning kommer även att ske med utbildningarna i psykodynamisk psykoterapi och familjeterapi.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den blivande psykoterapeuten i kognitiv-beteendeinriktad psykoterapi med inriktning på barn och ungdom kunna:

- Ingående redogöra för kunskap om psykopatologiska tillstånd
- Analysera och ingående redogöra för ny och aktuell forskning kring olika syndrom och denna kunskaps relevans för det terapeutiska förhållningssättet och interventionerna
- Ingående redogöra för relevant neuropsykologisk forskning och teori samt kunskap om psykofarmakologi

- Reflektera över, redogöra för samt självständigt tillämpa kunskaper och färdigheter för att göra diagnostiska bedömningar
- Kritiskt reflektera över och självständigt använda kunskaper om diagnostiska instrument på dem patienter den blivande psykoterapeuten möter i sin klinik
- Kritiskt reflektera över och självständigt tillämpa kunskaper om psykiatrisk diagnostik
- Kritiskt reflektera över och ingående redogöra för såväl kognitiv-beteendeterapeutiska som allmänpsykiatriska centrala begrepp och förklaringsmodeller om diagnostiska metoder och modeller och hur dessa används vid fallformulering, kognitiv konceptualisering och funktionell analys med inriktning på barn, ungdom och deras familjer samt hur dessa kan modifieras efter specifika problemområden hos patienten eller olika forskningsansatser
- Självständigt tillämpa kunskaper om diagnostiska metoder och modeller.
- Kritiskt reflektera över sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.
- Ingående redogöra för kunskaper om centrala teorier och modeller för beskrivning av psykopatologi främst utifrån kognitivt och kognitiv-beteendeterapeutiskt perspektiv men även utifrån neurologiskt, dynamiskt och socialpsykologiskt perspektiv.

Kursens innehåll

Kursen innehåller genomgång av centrala teorier och modeller för beskrivning och förklaring av psykopatologi samt för psykiatrisk diagnostik och av diagnostiska instrument.
Kursen omfattar fördjupad kunskap om psykiska sjukdomars uppkomst och utveckling ur ett kognitivt, inlärningspsykologiskt, emotionspsykologiskt och neurologiskt perspektiv. Dessutom berörs psykopatologiska frågeställningar utifrån såväl emotionspsykologi som utvecklingspsykologi. Metoder för fallformulering, kognitiv konceptualisering och funktionell analys belyses och lärs ut. Vidare belyses psykosomatik ur flera perspektiv. Psykofarmakologisk kunskap delges under kursens gång och den senaste forskningen inom psykopatologin lyfts fram och diskuteras.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, litteraturseminarier och praktiska övningar. Undervisningen är obligatorisk. Seminarierna kräver förutom obligatorisk närvaro ett aktivt deltagande och ansvarstagande från de studerande.

Kursens examination

Examination omfattar dels fullgörande av arbetsuppgifter och genomförande av praktiska övningar. Möjlighet till omexamination erbjuds i nära anslutning till kurstillfället och efter överenskommelse med examinator. Vidare erbjuds, om nödvändigt, en uppsamlings-examination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.
Vid bedömning används betyget Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Antagen till psykoterapeutprogrammet

Övrigt

Kursen är inrättad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2009-05-28

Prov/moment för kursen PPTS02, Psykologi: Psykopatologi - diagnostik

Gäller från H09

0901 Moment 1, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
0902 Moment 2, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
0903 Moment 2, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd