Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDN18, Pedagogik: Utbildning, resultatansvar och skriftlig kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Education: Instruction, Achievement and Written Communication, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2012-05-24 att gälla från och med 2013-01-01, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i pedagogik.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

- visa förmåga att planera, undervisa i, examinera och utvärdera undervisning på vetenskaplig grund inom det egna kunskapsområdet,
- visa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till lärarprofessionen och till värdegrundsfrågor såsom vetenskaplighet, demokrati, jämställdhet och likabehandling i den högre utbildningen,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av utbildningen samt av den egna professionen.

Kursens innehåll

Kursen behandlar lärarens arbete i relation till mål för högre utbildning, hållbar utveckling och breddad rekrytering, värdet av social och etnisk mångfald samt lika behandling av studenter. Delar av litteraturen kommer att vara gemensam och

behandla, dels högskoleundervisningens allmänna karaktär och villkor, dels studenters tänkande och lärande med fokus på variation och kvalitativa skillnader i förståelse av ämnesinnehåll. Deltagarna kommer att arbeta med olika litteratur vald i förhållande till det egna kunskapsområdet och projektuppgiften. Innehållet i kursen relateras till nationella och lokala föreskrifter beträffande behörighetsgivande pedagogisk utbildning för högskolelärare.

Kursens genomförande

Undervisningen förutsätter aktiv medverkan från deltagarna. Deltagarnas tidigare erfarenheter lyfts fram och problematiseras i en aktiv dialog mellan deltagarna och kursens lärare, med stöd i relevant litteratur. Undervisningen består av lektioner, didaktiska seminarier, gruppövningar/-diskussioner samt ett självständigt arbete.

Kursens examination

Examinationen är kontinuerlig och utgörs av förberedd aktiv medverkan vid obligatoriska litteraturseminarier samt i form av seminariebehandling av de självständiga arbetena.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är den som fullgjort kursfordringar för 150 högskolepoäng inkl kandidatuppsats eller motsvarande.

Övrigt

Kursen motsvarar delkurs 1 i PEDN14 Pedagogik: Högskolepedagogik med didaktisk inriktning. Kursen är meriterande för anställning som lärare inom högskolan**.**