

PEDN16, Pedagogik: Undervisningsansvar och muntlig kommunikation, 7,5 högskolepoäng
Education: Instructional Responsibility and Oral Communication, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2012-05-24 att gälla från och med 2013-01-01, vårterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i pedagogik.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

- visa kunskaper om didaktik genom att kunna motivera och kommunicera val av undervisningens ämnesinnehåll och aktiviteter i relation till mål och regelverk för verksamheten i högre utbildning,
- visa kunskaper i att organisera, dokumentera, analysera och kommunicera undervisningsaktiviteter utifrån aktuell högskolepedagogisk forskning,
- visa kunskaper om samhällets mål och regelverk genom att kunna argumentera och kommunicera ett kritiskt och reflekterande förhållningsätt till läraryrkets politiska och moraliska uppdrag i högre utbildning.

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i pedagogisk forskning om lärarprofessionen, undervisning och studenters lärande i högskolan. Kursen har lärarens ämnesansvar och ledningsansvar för pedagogiska relationer som centralt innehåll. Kursen riktar sig

till den som vill bli bättre på att beskriva, förstå/förklara, genomföra och utvärdera undervisning i högre utbildning. De studerande övar kommunikativa färdigheter genom att planera, genomföra och utvärdera föreläsningar, seminarier och genom att debattera samhällsfrågor med relevans för det egna kunskapsområdet.

Innehållet i kursen relateras till nationella och lokala föreskrifter beträffande behörighetsgivande pedagogisk utbildning för högskolelärare.

Kursens genomförande

Undervisningen förutsätter aktiv medverkan från deltagarna. Deltagarnas tidigare erfarenheter lyfts fram och problematiseras i en aktiv dialog mellan deltagarna och kursens lärare, med stöd i relevant litteratur. Undervisningen består av lektioner, didaktiska seminarier, gruppövningar/-diskussioner samt ett självständigt undervisningsarbete.

Kursens examination

Examinationen är kontinuerlig och utgörs av förberedd aktiv medverkan vid obligatoriska litteraturseminarier samt i form av seminariebehandling av studieuppgifter.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är den som fullgjort kursfordringar för 150 högskolepoäng inkl kandidatuppsats eller motsvarande.

Övrigt

Kursen motsvarar delkurs 1 i PEDN14 Pedagogik: Högskolepedagogik med didaktisk inriktning. Kursen är meriterande för anställning som lärare inom högskolan.