



Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDN11, Pedagogik: Pedagogik som vetenskapligt område, 15 högskolepoäng**

*Education: Educational Sciences, 15 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 att gälla från och med 2012-01-19, höstterminen 2012.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i ämnet pedagogik på avancerad nivå. Kursen kan ingå i magisterexamen samt masterexamen i pedagogik.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska deltagarna

- kunna analysera och diskutera på ett kvalificerat sätt det pedagogiska forskningsområdets karaktär och utveckling med hänsyn till den samhälleliga bakgrunden,
- kunna analysera och problematisera relationen mellan den pedagogiska forskningen och pedagogiskt utbildnings- och utvecklingsarbete,
- kunna problematisera och värdera olika perspektiv på lärandets innehåll och förutsättningar samt deras betydelse för forskningsområdets karaktär och utveckling,
- visa stor förtrogenhet med de olika aktörer, arenor och verksamhetsfält både nationellt och internationellt som utgör förutsättningar för utveckling av pedagogikens vetenskapliga område samt beskriva de olika relationer mellan dessa aktörer, arenor och verksamhetsfält och hur de påverkar förutsättningarna för pedagogisk forskning,
- självständigt kunna klargöra förutsättningar och hinder för pedagogisk forskning samt dess kritiska potential,

- visa fördjupad förståelse för den pedagogiska forskningens utveckling inom ett utvalt område och klargöra dess relation till pedagogik som vetenskaplig verksamhet,
- ha kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom pedagogik.

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är deltagarna skall få en inblick i den pedagogiska forskningens karaktär med hänsyn till olika perspektiv på vetenskap och till den samhälleliga (nationella och internationella) bakgrunden för dess utveckling, både historiskt och i nutid. Vidare skall deltagarna få en överblick över de olika verksamheter och arenor i vilka pedagogisk forskning bidrar till kunskapsutveckling.

Kursen behandlar den pedagogiska forskningens karaktär med hänsyn till olika perspektiv på bland annat kunskap, lärande, utbildning, bildning och fostran. Kursen behandlar den pedagogiska forskningen inom olika verksamhetsfält. Relationen mellan den pedagogiska forskningen och utbildnings- och utvecklingsarbete på olika områden och arenor problematiseras. Kontexten för den pedagogiska forskningen samt för pedagogiskt utbildnings- och utvecklingsarbete problematiseras utifrån ett historiskt och ett kulturellt perspektiv, samt när det gäller nationella såväl som internationella förhållanden. Deltagarnas olika erfarenheter utgör utgångspunkten för fördjupningsstudier vars syfte är att konkretisera relevanta vetenskapliga frågeställningar inom pedagogiken.

## Kursens genomförande

Kursen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner, litteraturstudier och inlämningsuppgifter. Kursen utgår från deltagarnas olika erfarenheter och bygger på arbetssätt som förutsätter ett aktivt deltagande.

## Kursens examination

Examination utgörs av muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Möjlighet till omexamination erbjuds i nära anslutning till kurstillfället och efter överenskommelse med examinator. Vidare erbjuds, om nödvändigt, en uppsamlingsexamination vid ett senare tillfälle.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande

resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

## **Förkunskapskrav**

Behörig till kursen är den som har genomfört minst 150 högskolepoäng (100 poäng enligt HF 1993:100) inklusive examensarbete för kandidatexamen (kandidatuppsats) i pedagogik eller har motsvarande utländsk examen eller kan prövas ha likvärdiga kunskaper enligt äldre studie- och examensordning.

## **Övrigt**

Kursplanen är fastställd av sociologiska institutionens styrelse 2011-12-08

Prov/moment för kursen PEDN11, Pedagogik: Pedagogik som vetenskapligt område

Gäller från H12

1101 Pedagogik som vetenskapligt område, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A