LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDN08, Pedagogik: Metod och organisationsanalys, 15 högskolepoäng

Education: Methods and Organizational Analysis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2013-05-16 att gälla från och med 2013-09-02, höstterminen 2013.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i Pedagogik

Undervisningsspråk: Svenska
Undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt

- visa förmåga att välja lämplig forskningsstrategi utifrån en given frågeställning,
- visa förmåga att redogöra för både kvantitativa- och kvalitativa forskningstraditioner,
- visa förmåga att tillämpa mer avancerad kvalitativ och kvantitativ metod,
- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma pedagogiska empiriska studier,
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar som empirisk vetenskap,
- visa förmåga att medverka i utveckling och förändring inom ämnet pedagogik,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling,
- visa förmåga att tillämpa sin kunskap i vetenskaplig kommunikation och identifiera kunskapsutvecklingen inom ämnet pedagogik.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper i pedagogisk metod, med ett särskilt fokus på ett urval av kvantitativa och kvalitativa forskningstraditioner.

Kursen består av två moment. Det inleds med en mer teoretisk del där metodologi, undersökningstekniker och forskningstraditioner behandlas. Därefter följer en mer praktisk del där studenterna väljer att fördjupa sig i två forskningstraditioner och utför empiriska undersökningar i enlighet med dessa.

Kursens genomförande

Undervisningen består av lektioner, gruppdiskussioner, handledning och seminarier.

Deltagande i gruppdiskussioner och semiarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras genom deltagande i gruppdiskussioner och seminarier samt genom skriftligt prov.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.
Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfodringar om 150 högskolepoäng inklusive kandidatuppsats i pedagogik eller motsvarande.

Prov/moment för kursen PEDN08, Pedagogik: Metod och organisationsanalys

Gäller från H13

1301 Metodologi, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
1302 Praktisk uppgift, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A