

PEDM23, Pedagogik: Examensarbete för magisterexamen, 15 högskolepoäng

Education: Master's (One Year) Thesis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2011-11-17 och gällde från och med 2012-01-19, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör examensarbete för magisterexamen i pedagogik

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för magisterexamen

A1E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och förståelse för centrala frågor inom pedagogik, inbegripet såväl överblick som fördjupade kunskaper inom vissa delar inom pedagogiken
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom pedagogik
- visa förmåga att tillämpa avancerad kvalitativ och kvantitativ metod inom pedagogik

Färdighet och förmåga

- med hög grad av självständighet identifiera och formulera pedagogiska frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

- visa förmåga att självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet eller för att arbeta inom annan kvalificerad verksamhet
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten inom pedagogik med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper i pedagogisk teori och goda färdigheter att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller arbeta i andra kvalificerade sammanhang.

Kursens huvudmoment består av författandet av en vetenskaplig uppsats. I uppsatsmomentet läggs stor vikt vid att självständigt identifiera och formulera en pedagogisk frågeställning och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom det fält som frågeställningarna berör. I anslutning härill anordnas seminarier, där opposition på annan uppsats ingår.

Kursens genomförande

Vid författande av arbetet har den studerande rätt till handledning. Handledaren ger råd och synpunkter på uppläggning av examensarbetet. Författaren är själv ansvarig för examensarbetets genomförande.

Kursens examination

Det färdiga examensarbetet granskas och diskuteras vid ett examinationsseminarium av särskild utsedd opponent. Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetets kvalitet, men även på försvar av det egna arbetet och opposition på andra.

Examensarbetet skall lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i open access-databas tillhörande Lunds universitet. Vid tungt vägande skäl kan dispens från publicering beviljas efter skriftlig ansökan till prefekten.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i pedagogik/motsvarande. Därutöver krävs kurs PEDN01 (15 högskolepoäng), minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod samt ytterligare minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod eller vetenskapsteori, eller motsvarande. Samtliga dessa kurser ska vara på avancerad nivå.

Övrigt

Kursen ersätter PEDM03 Pedagogik: Examensarbete för magisterexamen.

Prov/moment för kursen PEDM23, Pedagogik: Examensarbete för
magisterexamen

Gäller från V12

1101 Examensarbete för magisterexamen, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A