



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDM23, Pedagogik: Examensarbete för magisterexamen, 15 högskolepoäng**

*Education: Master's (One Year) Thesis, 15 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 (S 2011/331) och senast reviderad 2011-11-17 av Sociologiska institutionens styrelse. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2012-01-19 och gäller från och med höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen utgör examensarbete för magisterexamen i pedagogik

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

Pedagogik A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

*Kunskap och förståelse*

- visa kunskap om och förståelse för centrala frågor inom pedagogik, inbegripet såväl överblick som fördjupade kunskaper inom vissa delar inom pedagogiken
- visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom pedagogik
- visa förmåga att tillämpa avancerad kvalitativ och kvantitativ metod inom pedagogik

*Färdighet och förmåga*

- med hög grad av självständighet identifiera och formulera pedagogiska frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att självständigt presentera kunskapsöversikter, forskningsläge och eget arbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- självständigt genomföra en opposition och sätta in andras arbeten i ett vidare teoretiskt perspektiv
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete inom ämnesområdet eller för att arbeta inom annan kvalificerad verksamhet
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten inom pedagogik med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

### **Kursens innehåll**

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper i pedagogisk teori och goda färdigheter att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller arbeta i andra kvalificerade sammanhang.

Kursens huvudmoment består av författandet av en vetenskaplig uppsats. I uppsatsmomentet läggs stor vikt vid att självständigt identifiera och formulera en pedagogisk frågeställning och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom det fält som frågeställningarna berör. I anslutning härtill anordnas seminarier, där opposition på annan uppsats ingår.

### **Kursens genomförande**

Vid författande av arbetet har den studerande rätt till handledning. Handledaren ger råd och synpunkter på uppläggning av examensarbetet. Författaren är själv ansvarig för examensarbetets genomförande.

## Kursens examination

Det färdiga examensarbetet granskas och diskuteras vid ett examinationsseminarium av särskild utsedd opponent. Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetets kvalitet, men även på försvar av det egna arbetet och opposition på andra.

Examensarbetet ska registreras i open-access databas på server tillhörande Lunds Universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i pedagogik/motsvarande. Därutöver krävs kurs PEDN01 (15 högskolepoäng), minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod samt ytterligare minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod eller vetenskapsteori, eller motsvarande. Samtliga dessa kurser ska vara på avancerad nivå.

## Övrigt

Kursen ersätter PEDM03 Pedagogik: Examensarbete för magisterexamen.