

PEDM22, Pedagogik: Examensarbete för masterexamen, 30 högskolepoäng

Education: Master's (Two Years) Thesis, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 att gälla från och med 2012-01-19, höstterminen 2012.

Allmänna uppgifter

Kursen kan ingå i en masterexamen med pedagogik som huvudområde

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse för pedagogisk teori och teorikonstruktion i ett historiskt perspektiv, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av pedagogiken
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom pedagogik
- visa fördjupad insikt i metodkunskap inom pedagogik
- visa insikt i de övergripande förändringsprocesser som det moderna samhället genomlöpt

Färdighet och förmåga

- självständigt kunna kritiskt och systematiskt identifiera och formulera komplexa frågeställningar inom pedagogik även med begränsad information
- visa förmåga att tillgodogöra sig, analysera, kritiskt granska och jämföra teoretiska texter

- visa förmåga att planera och med lämpliga metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera eget arbete
- kunna granska och utvärdera vetenskapliga arbeten
- visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang förmedla resultat av inlärnings- och forskningsprocesser skriftligen och muntligen, samt kunna redogöra och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbete i annan kvalificerad verksamhet
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom pedagogik
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för egen kunskapsutveckling

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper i pedagogisk teori och goda färdigheter att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller arbeta i andra kvalificerade sammanhang.

Kursens huvudmoment består av författandet av en vetenskaplig uppsats. I uppsatsmomentet läggs stor vikt vid att självständigt identifiera och formulera en pedagogisk frågeställning och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom det fält som frågeställningen redogör för. I anslutning härill anordnas seminarier, där opposition på annan uppsats ingår.

Kursens genomförande

Vid författande av arbetet har den studerande rätt till handledning. Handledaren ger råd och synpunkter på uppläggning av examensarbetet. Författaren är själv ansvarig för examensarbetets genomförande.

Kursens examination

Det färdiga examensarbetet granskas och diskuteras vid ett examinationsseminarium av särskild utsedd opponent. Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetets kvalitet, men även på försvar av det egna arbetet och opposition på andra.

Examensarbetet skall lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i open access-databas tillhörande Lunds universitet. Vid tungt vägande

skäl kan dispens från publicering beviljas efter skriftlig ansökan till prefekten.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i pedagogik/motsvarande. Därutöver krävs genomgången kurs PEDN01, ytterligare minst 15 högskolepoäng ämnesstudier i pedagogik/motsvarande, minst 15 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod, minst 7,5 högskolepoäng vetenskapsteori samt ytterligare minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod eller vetenskapsteori, eller motsvarande. Samtliga dessa kurser ska vara på avancerad nivå.

Övrigt

Kursen ersätter PEDM12: Pedagogik Examensarbete för masterexamen.

Prov/moment för kursen PEDM22, Pedagogik: Examensarbete för
masterexamen

Gäller från H12

- 1101 Examensarbete för masterexamen, 30,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1102 Opposition, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd