



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **PEDM13, Pedagogik: Examensarbete för masterexamen, 15 högskolepoäng**

*Education: Master's (Two Years) Thesis, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2011-11-17 och senast reviderad 2011-11-17 av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-01-19, höstterminen 2016.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen kan ingå i en masterexamen med pedagogik som huvudområde.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller  
examensarbete för masterexamen

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

*Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse för pedagogisk teori och teorikonstruktion i ett historiskt perspektiv, inbegripet såväl brett kunnande inom pedagogik som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av pedagogiken
- visa fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom pedagogik
- visa fördjupad insikt i metodkunskap inom pedagogik
- visa insikt i de övergripande förändringsprocesser som det moderna samhället genomlöpt

*Färdighet och förmåga*

- självständigt kunna kritiskt och systematiskt identifiera och formulera komplexa frågeställningar inom pedagogik även med begränsad information

- visa förmåga att tillgodogöra sig, analysera, kritiskt granska och jämföra teoretiska texter
- visa förmåga att planera och med lämpliga metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera eget arbete
- kunna granska och utvärdera vetenskapliga arbeten
- visa förmåga att i nationella och internationella sammanhang förmedla resultat av inlärnings- och forskningsprocesser skriftligen och muntligen, samt kunna redogöra och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbete i annan kvalificerad verksamhet
- visa kunskap om vetenskaplig kommunikation och självständigt kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att göra bedömningar av forsknings- och utvecklingsarbeten med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter inom pedagogik
- visa insikt om pedagogikens möjligheter och begränsningar samt dess roll i samhället
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för egen kunskapsutveckling

### **Kursens innehåll**

Kursens huvudmoment består av författandet av en vetenskaplig uppsats. I uppsatsmomentet läggs stor vikt vid att självständigt identifiera och formulera en pedagogisk frågeställning och aktivt följa utvecklingen och forskningen inom det fält som frågeställningen redogör för. I anslutning härtill anordnas seminarier, där opposition på annan uppsats ingår.

### **Kursens genomförande**

Vid författande av arbetet har den studerande rätt till handledning. Handledaren ger råd och synpunkter på uppläggning av examensarbetet. Författaren är själv ansvarig för examensarbetets genomförande.

### **Kursens examination**

Det färdiga examensarbetet granskas och diskuteras vid ett examinationsseminarium av särskild utsedd opponent. Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetets kvalitet, men även på försvar av det egna arbetet och opposition på andra.

Examensarbetet ska registreras i open-access databas på server tillhörande Lunds Universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i pedagogik/motsvarande. Därutöver krävs godkänt examensarbete om 15 högskolepoäng för magisterexamen i pedagogik, genomgången kurs PEDN01 (15 högskolepoäng), ytterligare minst 15 högskolepoäng ämnesstudier i pedagogik/motsvarande, minst 15 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod, minst 7,5 högskolepoäng vetenskapsteori samt ytterligare minst 7,5 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod eller vetenskapsteori, eller motsvarande. Samtliga dessa kurser ska vara på avancerad nivå.

## Övrigt

Kursen ersätter PEDM02 Pedagogik: Examensarbete för masterexamen

Prov/moment för kursen PEDM13, Pedagogik: Examensarbete för  
masterexamen

Gäller från H12

- 1201 Examensarbete för masterexamen, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Opposition, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd