

PEDK21, Pedagogik: Arbetslivspedagogik: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng

*Education: Pedagogics in Working Life: Bachelor Thesis Course, 30
credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2014-05-15 och gällde från och med 2014-09-01 , höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges inom Kandidatprogrammet i personal- och arbetslivsfrågor. Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om användning av pedagogiska perspektiv för att identifiera och analysera problem på arbetslivsområdet,
- visa kunskap om olika forskningsmetodiska inriktningar och vilka konsekvenser dessa har för planering och genomförande av praktiskt forskningsarbete.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utföra informationssökningar inom kunskapsområdet, kritiskt granska informationen och på ett kvalificerat sätt använda denna,
- visa förmåga att självständigt och i samverkan med andra analysera, kritiskt värdera och diskutera arbetslivspedagogisk teoribildning inom områdena organisationsutveckling, ledarskap och lärande i arbetslivet,
- visa förmåga att reflektera över samhällsutvecklingen och kritiskt analysera dess konsekvenser för arbetslivspedagogiska verksamheter,
- visa förmåga att välja och tillämpa vissa metoder inom pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att planera, genomföra och avrapportera projektarbete inom det arbetslivspedagogiska området,
- visa förmåga att kommunicera muntligt och skriftligt om sitt arbete med såväl vetenskapliga företrädare som praktiker inom området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera och kritiskt granska resultatet av andras forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och människors ansvar för hur den används och utvecklas,
- visa förmåga att tillämpa de etiska principer som gäller för vetenskapligt arbete.

Kursens innehåll

Kursens tre delkurser har följande innehåll:

Delkurs 1. Arbetslivspedagogisk fördjupning, (7,5 högskolepoäng)

Inom ramen för delkurs ett förs en fördjupad diskussion kring det arbetslivspedagogiska områdets tre centrala delområden:

organisationsutveckling, ledarskap samt lärande i arbetslivet utifrån ett aktuellt tema. Inom ramen för delkursen analyserar och kritiskt granskar studenten aktuella avhandlingar på området med avseende på såväl teoretiska som metodologiska utgångspunkter och konsekvenser

Delkurs 2. Vetenskapliga inriktningar och metoder inom pedagogisk forskning (7,5 högskolepoäng)

Delkursen inleds med en orientering om vetenskapsteoretiska frågeställningar med anknytning till arbetslivspedagogisk forskning. Avsikten är att belysa att man inom olika traditioner/riktningar ofta försöker besvara frågor av olika karaktär och därför utnyttjar skilda metoder för insamling och analys av data. Utifrån studentens tidigare kunskaper och färdigheter på metodområdet diskuteras och problematiseras sedan dessa metoder.

Delkurs 3. Examensarbete för kandidatexamen (15 högskolepoäng)

Ett examensarbete genomförs under handledning. Arbete kan utgöras av en undersökning, ett utrednings-/utvecklingsarbete eller ett planläggningsarbete för ett större forskningsprojekt. Arbetet kan vara av empirisk eller teoretisk karaktär och skall uppfylla krav på vetenskaplighet och redovisas i form av ett vetenskapligt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, självstudier, seminarier samt handledning av examensarbetet.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination på delkurs 1 och 2 sker i form av hemprov, muntliga och skriftliga presentationer och anordnas fortlöpande och vid slutet av varje delkurs.

Examinationen på delkurs 3 sker genom att examensarbetet ventileras vid ett särskilt seminarium. Deltagande i seminarier samt opposition på ett annat arbete ingår i examinationen.

Examensarbetet skall lämnas in i elektronisk form enligt institutionens anvisningar, för publicering i LUP Student papers. Vid tungt vägande skäl kan dispens för publicering beviljas efter skriftlig ansökan till prefekten.

Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan. Möjlighet till omprov på examensarbetet erbjuds genom en uppsamlings-examination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För betyget Godkänd krävs att den studerande uppfyller de mål som angivits under kursens mål. För betyget Väl godkänd krävs dessutom särskild teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga. För betyget Väl godkänd på kursen som helhet krävs att den studerande erhållit betyget Väl godkänd på examensarbetet.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt fullgjorda kursfordringar på kurserna

PEDB03 Pedagogik: Behovsanalys för kompetensutveckling - teori, metod och praktik 15 högskolepoäng eller PEAB07 Pedagogik: Ämnesfördjupning & grundläggande forskningsmetodik 15 högskolepoäng, PEDB15/PEDB33 Pedagogik: Organisation och ledarskap i ett utvecklingsperspektiv 15 högskolepoäng och PEDB16/PEDB34 Pedagogik: Analys av pedagogiska processer i arbetslivet – metod och fältarbete eller motsvarande 15 högskolepoäng.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen med PEDK11 Pedagogik: Arbetslivspedagogik Kandidatkurs 30 högskolepoäng.

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2014-03-13.

Prov/moment för kursen PEDK21, Pedagogik: Arbetslivspedagogik:
Kandidatkurs

Gäller från H15

- 1411 Arbetslivspedagogisk fördjupning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1412 Artikelsök, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1413 Vetenskapliga inriktningar och metoder inom ped. forskning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1414 Examensarbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från H14

- 1401 Arbetslivspedagogisk fördjupning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Vetenskapliga inriktningar och metoder inom ped forskning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1403 Examensarbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd