LUNDS UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDK01, Pedagogik: Kandidatkurs, 30 högskolepoäng

Education: Bachelor Thesis Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2007-03-01 och senast reviderad 2007-03-01 av Sociologiska institutionens styrelse. . Den reviderade kursplanen gällde från och med 2007-09-02. , höstterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnet pedagogik och utgör kandidatkurs. Den ges som fristående kurs

Undervisningsspråk: svenska

Huvudområde	*Fördjupning*
Pedagogik	G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den studerande

- kunna identifiera olika teoretiska traditioner inom pedagogikämnet
- självständigt kunna formulera relevanta teoretiska forskningsproblem inom ämnet
- kunna reflektera över samhällsutvecklingen och kritiskt analysera dess konsekvens för pedagogiska verksamheter
- kunna utföra informationssökningar inom kunskapsområdet, kritiskt analysera informationen och på ett kvalificerat sätt använda denna
- kunna redovisa kunskapsläget över ett valt problemområde med hjälp av relevant internationell forskningslitteratur
- ha förmåga att kritiskt granska och bedöma pedagogiska texters vetenskaplighet och relevans
- kunna välja datainsamlings- och analysmetoder som är lämpliga för ett valt forskningsproblem

- kunna använda och reflektera över de etiska principer som gäller för vetenskapligt arbete och pedagogisk verksamhet
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används och utvecklas
- självständigt kunna identifiera praktiska problem i pedagogiska verksamheter
- ha förmåga att delta i och leda pedagogiskt utvecklingsarbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper.

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser:

Delkurs 1. Teoretiska traditioner inom den pedagogiska forskningen, 7,5 högskolepoäng

I denna delkurs diskuteras frågor av vetenskapsteoretisk karaktär. Olika teorier om formellt och informellt lärande analyseras och diskuteras. Aktuella teoretiska traditioner som t ex funktionalism, kritisk teori och postmodernism bearbetas och klassiska frågeställningar inom respektive tradition identifieras.

Delkurs 2. Forskningsansatser och metoder inom pedagogisk forskning, 7,5 högskolepoäng

Inom olika traditioner försöker man besvara frågor av olikartad karaktär och därför utnyttjas skilda metoder för insamling och analys av data. Metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data presenteras och styrkor och svagheter i dessa penetreras. Moment omfattande statistisk bearbetning, textanalys, diskursanalys, ”life-history”-analyser m m diskuteras.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 högskolepoäng

Ett examensarbete utförs under handledning. Det kan utgöras av en forsknings-uppgift, ett utrednings- eller utvecklingsarbete eller ett planläggningsarbete för ett större forskningsprojekt. Arbetet skall uppfylla krav på vetenskaplighet i pedagogik och redovisas i form av en uppsats.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av lektioner, självstudier, samt handledning av examensarbetet.

Kursens examination

Examination på delkurs 1 och 2 sker i form av hemtentamina, muntliga och

skriftliga presentationer och anordnas fortlöpande ochvid slutet av varje delkurs.

Examinationen på delkurs 3 sker genom att examensarbetet ventileras vis ett särskilt seminarium. Deltagande i seminarier samt opposition på ett annat arbete ingår i examinationen.

Examensarbetet ska registreras i open-acess databas på server tillhörande Lunds Universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Möjlighet till omprov på examensarbetet erbjuds genom en uppsamlings- examination vid ett senare tillfälle.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.
För betyget *godkänd* krävs att den studerande uppfyller de mål som angivits under punkt C.

För betyget *väl godkänd* krävs dessutom särskild teoretisk medvetenhet och analytisk förmåga.

För slutbetyget väl godkänd på kursen krävs att den studerande erhållit betyget *väl godkänd* på examensarbetet.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser i pedagogik minst 60 hp, vari kurs PEDA12 eller motsvarande ska ingå.

Övrigt

Kursen ersätter PED442 enligt HF 1993:100.

Kursen får tillgodoräknas i examen tillsammans med andra kurser i pedagogik med undantag av övriga kurser i pedagogik på kandidatnivå.

Prov/moment för kursen PEDK01, Pedagogik: Kandidatkurs

Gäller från H07

071A Teoretiska traditioner inom den pedagogiska forskningen, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
072A Forskningsansatser och metoder inom pedagogisk forskning, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
073A Examensarbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd