



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

PEDC11, Pedagogik: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng

*Education: Project Management in a Behavioural Perspective, 15
credits*

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2013-12-12 och gällde från och med 2014-01-01, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som obligatorisk kurs på termin 4 i Beteendevetenskapligt kandidatprogram, 180 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Svenska
men inslag av engelska och/eller skandinaviska språk kan förekomma.

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

- visa förmåga att redogöra för projekt som arbetsform och skillnaden mot löpande verksamhet,
- visa förmåga att redogöra för vilka aktiviteter som krävs för att förbereda, starta och styra ett projekt,
- visa insikter i tids- och resurshantering i projekt (projektbudget, kompetensanalys, teknikanalys, tidsanalys),
- visa förmåga att urskilja adekvata krav på projektorganisation och adekvata projektdelmål visa kunskap om verktyg såsom exempel på mallar, checklistor och programvara för projektorganisering,
- visa förmåga att analysera och förklara vilka överväganden och handlingar som behövs när man styr ett projekt, visa förmåga att göra riskbedömningar och hantera risker i ett projekt,

- visa förmåga att analysera och visa kunskap om överväganden kring presumtiva konflikter för att förebygga och uppkomma konflikter baserat på ett etiskt förhållningssätt,
- visa förmåga att förklara gruppdynamiska processer i möten och i projektprocesser,
- visa insikter i utmaningar med mångprofessionellt projektarbete visa förmåga att utföra för ämnesområdet relevant informationssökning, värdera resultat och behärska referenshantering.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i projektkunskap samt beteendevetenskapliga perspektiv på projektprocesser och projektformens särskilda utmaningar. Kursen kombineras med en valbar kurs inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram

Kursens genomförande

Undervisningen består föreläsningar, seminarier, övningar och grupparbeten. Deltagande i seminarier, övningar och grupparbeten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Undervisningen är arrangerad efter tre spår

1. Det första spåret syftar till att stötta studenterna att utveckla kunskaper med hjälp av kurslitteraturen och består av föreläsningar och frågestunder.
2. Det andra spåret utgår från arbetsintegrerat lärande. Här varvas aktuella arbetslivserfarenheter från olika sektorer av arbetslivet genom inbjudna gäster.
3. Det tredje spåret är det kunskapsintegrerande spåret. Här erbjuds studenterna att utveckla kunskaper i linje med lärandemålen genom att utgå från ett möjligt framtida arbetsfält och integrera kursinnehållet i detta arbetsfält genom att skapa sin egen projektpärm där studenten i projektkronologisk ordning integrerar kunskaper om det framtida arbetsfältet med relevanta delar av kursinnehållet.

Kursens examination

Examination sker genom individuellt skriftligt prov. Kursmålen examineras i relation till kurslitteratur, arbetsintegrerade kursinnehåll och studentens förväntas kunna visa sina projektkunskaper i yrkesrelevanta settings.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt

resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjorda kursfodringar på kursen BVGA11 Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 högskolepoäng.

Övrigt

Kurser kan inte ingå i examen med PEDC01: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng.

Kursplanen är fastställd av sociologiska institutionens styrelse 2013-11-28.